

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいている場合があります。また、個人が特定される可能性のあるものについては、文章を修正・削除しています。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思っております。今後も遠慮なく、率直なご意見をお寄せください。

- Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？ p. 1
- Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？ p. 11
- Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思えますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ p.20
- Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について p.31

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（多読パート）

■中1C クラスも、幅広い英語力の方が在籍していて、また、選択問題は得意でも、英作文となると文法・綴のミスの目立つ方もたくさんいらっしゃいます。普段の英作文やORTのミニテストでの生徒さんの様子を見ながら、無理のない範囲でレベルを個別に調整させていただいています。文法や綴のミスの多い生徒さんについては、かなりゆっくりとしたレベル上げとなりますが、文法や綴のミスが少なく、多読の内容理解もしっかりしている生徒さんについては、無理のない範囲で積極的に長い本に徐々に挑戦してもらいます。

- 非常に楽しく、自分の知識も広がる。適切なジャンルの多読本を選んでいただけれるので、楽しい。
- writing と reading の能力が上昇したように感じる。
- 楽しく取り組んでいると話しています。
- クラスが活発である。
- 楽しい。ちょっと簡単。
- 自分の好きなジャンルの本を選んでいただいているので、興味深く読んでいけるようです。
- いろいろな話が読めて楽しい（Vera, Winnie the Witch）。自然な英語表現に触れることができる。
- 自分が興味を持った本を読むことができるので楽しい。これからも、たくさん本を読んでいきたいと話しております。
- 本を読むのが楽しいそうです。

- 貸し出される本を楽しんで読めるようになってきたようです。
- いろいろな本が読めるのは楽しい。語数が増えてきたので2回読むのが大変になってきたと言っていました。
- 入会した時よりも難しい本を読めるようになっていきます。記録手帳が2冊目に入って、娘もたくさん本を読んだことを実感できているようです。記録を残すことで、目に見えてやったことが分かるところがいいようです。
- とても充実していて、時間が経つのが早く感じる。
- 授業が楽しく、クラスの雰囲気が良い。
- 多読をしながら単語力とその使い方を学べるので、自分で勉強するより記憶に残りやすいと話しています。
- 理解はできている、と話しています。
- いろいろな本が読めることと、本の語数が増えていくのが嬉しいと言っています。最近、累計語数が10万語を突破したということで読書記録手帳を嬉しそうに見せてくれました。とても励みになっているようです。
- 楽しい。
- 楽しい。講師の先生によっては進むスピードが速く、ついていくのが大変なこともあるが、何とかやれている。シリーズものなど、好きな本だと苦にならないが、面白くない本もある。
- 徐々に難度は上げてくださると思いますが、娘にとっては少々物足りなさを感じているようです。難しい問題に挑戦することが好きな性格なので、できればもう少し難度の高い教材を提供いただけるとありがたいです。
- 読書が好きなので、楽しいと話しています。読みたい本を選んで、理解できないところを教えてもらい、単語の勉強にもなっているようです。
- テストでの日本語からの英作文で、すぐに英文が出てこないことがあるようです。
- それぞれ本を読んでいる時間が長いと聞きました。
- 里岡先生にすごく信頼を寄せていることを娘の話から感じます。娘が自分でうまく読みたい分野の本を説明できなかった時も一生懸命探してくださったり、分からない単語や表現もすぐに教えてくださるそうです。娘だけでなく、クラスの生徒全体へもそのように熱心に対応されていると聞いています。また小テストの解説も里岡先生のクラスはしっかりとしてくださるそうで理解につながっているように感じます。
- いろいろな種類の本があるので読むのが楽しい。数学のクラスと違いお友達もできて、金曜日で疲れているけれどSEGまで行くのは苦にならないと話しています。
- どんどん本が読めるようになって楽しい。
- 分からない時に質問すると、分かるまで丁寧に教えてくれる。

- レベルに合った本、興味のある分野を選んでもらえるので読みやすい。気になった表現を必ず先生が気にして子供に聞いてくれる（分からなければ答えてくれる）。
- 教室にある本の数に圧倒されたようです。興味のある本やこれから読んでみたい本について話しています。
- 現在登録のクラスはとても仲が良く、レッスンも楽しく学習させていただいているようです。
- 先生が丁寧に多読手帳にコメントをしてくれたり、優しく接してくれることを嬉しそうに話しています。少しずつ文章量も増えているようですが、内容が楽しく、興味をもって読んでいます。
- 学校のあとの3時間は長いけど、面白い。
- 本を読むことが楽しいので、今後たくさんの本を読みたいと言っております。
- 知らない単語を分かりやすく教えてくれる。英作文の書き方について教えてくれることが役立つ。
- 英書をたくさん読めることがとにかく楽しい。
- 授業が楽しい。先生のお話が参考になる。
- 大変楽しく意欲的に行えていると思います。SEGには必ず行くと話し、本も積極的に読んでいます。
- 楽しく授業に参加できているようです。多読の文章の難易度も個人に合わせて変えていただいているので、適切なようです。
- 毎回とても楽しんでいる様子です。なかなか外国の本は他では借りることができないので、いろいろな本を読めるのが嬉しいとのこと。
- 楽しそうにしております。
- 楽しいと言っています。
- 本を読むことが好きでした。多読に通ってから英語の本を「勉強として正確に確実に読む」だけでなく、「とりあえず楽しみながら読む」という世界を教えていただけたことを喜んでおります。親としてフォローが間に合わず、先生方のご指導に任せきりですが選んでいただいた本を帰ってすぐに開く姿を見て、能力的にも思想的にも娘が興味深く読んでみたいと思う本を貸していただけていると感じております。ありがとうございます。
- とても楽しいと言っています。
- その日によって何度も読むのが楽しい時があれば、興味がない内容に関しては一度でいいと思うこともあるようです。読書が好きなので、楽しい時間と話しています。チェックテストではケアレスミスも度々あるようですが、どこまで理解できているか判断でき、自分なりに振り返りながら文法の復習ができるようです。
- 集中して読書ができる環境がありがたいとのこと。

- 難しい本になるのが嬉しいようです。本を読むこと自体がとても好きのため、楽しく通っています。
- 自分に合う本を用意して下さるので、楽しんで読むことができる。
- 意味の分からない単語の語数が少なめの、本人にとってちょうど良いレベルの本を大量に貸していただける点を喜んでおります。
- いろいろな本を読むことができるので、読書が好きな娘は楽しく読んでいるそうです。

中1多読Bクラスの方からのご意見（多読パート）

- 良い刺激を受けるようです。暗記より感覚で英語が学べるそうです。
- ORTの本の内容が面白い。文法の小テストが難しいけど嫌ではない。
- イギリス英語とアメリカ英語の違いなど、学校では教えてもらえない細かい説明が勉強になって面白いと話しています。
- 好きな動物の本を読むのが楽しい。
- 授業については興味を持って取り組んでいる様子です。宿題の多読の本やCDによっては「内容や読み方がつまらない」と言うこともありますが、おかげで学校の夏休みの宿題（Oxford Bookworm Starter）は楽に読めるようになりました。
- 本に囲まれて楽しいそうです。
- しっかりした発音が身につく。
- 町田先生の教え方はとても分かりやすく、興味深く聞くことができるので、英語の授業が楽しみだと話してくれます。
- 先生が丁寧に教えてくださり、分かりやすく、自信につながっている、と話しています。
- 分かりやすく、日々理解できている様子。
- 楽しいと話しております。
- 特になし。
- 教材が興味を引くような題材を扱っており、絵のコミカルさもさることながら英語の音韻の楽しさに触れることができているような気がしています。
- とても楽しく通っているようです。多読パート、外国人パートのどちらが好きということはないようで、多読は身につけている実感があり（理屈で理解したいタイプなので文法的なアプローチは好みに合うようです）、外国人パートは楽しい、という感覚とのことでした。
- 考える（？）時間などもあり、一方的でなくて良いと申ししております。
- 楽しいが、本の内容が子ども向けなので、もう少し今どきな話を読めるようになりたいと言っています。

- 楽しい。多読中にお友達の話し声が気になることがある。宿題の絵本が簡単そうに見えたので子どもに聞いてみたが、簡単だけど今のままでいいと言ってました。
- ORT が面白いと話しています。
- まあまあ楽しい。新しい本との出会いがあるのが楽しみ。
- 楽しいと話してくれます。夏期講習で教えてくださった Chan 先生のクラスに入ることができて良かったです（空きが出て良かったです）。
- 英語の本を手にとることがないので、自分のレベルに合った英語の本を読めることが楽しい。
- 多読パートについてはあまり話題にすることがありません。
- 授業は楽しく飽きない。通うのが苦ではない。
- 楽しい。
- さまざまなジャンルの本が読めて楽しい。
- 英語のクラスはみんなで話すパートと個人ワークとあるようで、楽しく通塾しているなという印象です。同じコンテンツをみんなで読むのも楽しめているようです。
- 何とかやっている。
- 楽しそうです。
- とにかく楽しいそうです。続けて通いたいと言ってます。多くは話さないですが、オレンジの感想ノートなどを見せてもらっています。
- 面白いと言っています。塾の授業で面白いと言っていたのは初めてです。
- 非常に楽しい、英語ができるようになりたいとさらに思えた、と申しております。
- 楽しい。早くハリー・ポッターや難民問題についての本が読めるようになりたい。
- 多読を通じて音から英語を覚えることができているようです。単純に単語を覚えるのではなく、自然と身についているようです。
- 楽しいと話しております。
- 先生に質問されて答えられなかったところもちゃんと教えてくれるから、分からないことはないと言っていました。一人ひとり、取りこぼさずしっかりとサポートしていただいている印象です。
- 内容についてはほとんど話してくれないのでよく分かりませんが、毎週借りてくる本は読んでいるようです。多読は必ず先生からの指示通りにやろうと声をかけています。現在の取り組み方（音読・黙読・回数等）を教えていただけますと幸いです。
- 中1B クラスでは、中1の間は、
 - ①リスニングしながら黙読 ②リスニングしながら音読 ③もう1回 ④CD を聴かずに音読
 - 4回読みを推奨しています。中2では
 - ① リスニングしながら黙読 ②リスニングしながら音読 ③CD を聴かずに音読
 - の3回読みを推奨しています。CD の朗読速度より自分の読む速さが速くなったら、黙読1回読みで切り替えます。

- 感想を言わないので、分からない状況です。
- 保護者会の個別クラス会で、状況を連絡させていただきます。

- 楽しいそうです。たくさん読んでいくうちに、「あ！この表現、前の本にも出てきた！」と気づくのが面白く、分かったと思えるようになる瞬間だそうです。先生にも質問しやすいとしております。

- 以前より単語の意味が多少分からなくても内容を全体的に分かるようになって、ストーリーを捉えることができるようになったと話しています。

- 先生の説明が分かりやすい（単語の意味や文法）。

- 外国人パートは楽しいが、まずまず……と話しております。まだ慣れないようです。

- 絵を観たり簡単な本を読むことで楽しく英語を覚えられると聞いています。

- 他の人より多くの本を借りることを自慢しています。これからもたくさん読んでいくと言っています。

- 最近絵本ではなくお話になってきたから、楽しくなった。

- 楽しいと言っています。

- レベル感はちょうど良い。金曜クラスはクラス分けで基準点が高く、上位クラスに上がりにくいことを気にしていました。

- 4月にスタートした時よりも理解できるようになり、徐々に楽しめるようになってきている、と聞いています。

- 分からない単語を気軽に質問できるのがありがたいです。

- まあまあ楽しい。普通の文法の座学に近いところもある。

- 文法の説明を簡単に飛ばす部分について、もう少し詳しく説明してくれるとありがたい。
- SEGは、文法主体の塾ではないので、文法の説明はできるだけ簡単にしていますが、質問があるときは遠慮なく質問してください。

- 楽しく通っています。

- 記録をつけながら本を読んでいくことに楽しみを感じているようです。

- 分からないところをその場できちんと教えてくれることが良い。宿題が少ないので嫌にならない。

- 辰巳先生は、今までSEGで習った先生の中で一番分かりやすいと言っています。

- あまり話をしてくれないので分かりません。CDをちゃんと聴いているのか分かりませんが、宿題はやっているようです。楽しい本だと興味を持って読めるようです。

- 単語や熟語などの説明が勉強になる。

- もう少し難しい本を読みたい。

- いろいろな種類の英語の本が読めて楽しい。

- クラスは（雰囲気も、英語を学ぶことも）大変楽しいといつも言っています。
- 解説が分かるようになってきたと申しております。
- 何を聞いても面倒そうで、授業の内容が今ひとつ伝わってきません。英語はもちろん日本語の語彙力も不足している
ので、説明の仕方が分からないのかもしれませんが。
- 本がやさしいと感じた時は退屈に思っていたようですが、お借りする本に幅が出てからは楽しいと思ったり、友達に
感想を言ったりできているとのことでした。
- 担当の先生は、娘の学習面において弱点を把握してくださり、いつも励ましたり的確なアドバイスをしてくださると
申しております。
- もっと活動的にしていただけると今より楽しくなると考えているようです。
- 楽しいと言っています。
- 多くの本が読めて嬉しい。
- 9月よりクラスを変更していただいたため、まだ分からないと話しています。
- 先生が分からない単語を丁寧に教えてくれる。発音が分かりやすい。
- 内容が少し簡単を感じるような話をしていました。今後、内容がどのようにレベルアップしていくのかなどを、保護
者会でお伺いできれば幸いです。
- 楽しく通っています。1学期より理解できるようになり、手応えを感じているようです。
- 新しいクラスになってからまだ参加できていませんが、両方とも楽しいと話しております。
- まだ2回しか受講していませんし、今は簡単な本で、いろいろな本が読めるのは楽しいと言っています。
- 多読パートの話はあまりしていませんが、とてもためになっているようです。
- OORTのお話が面白い。
- 単語帳で一つひとつ単語の意味を確認して覚えるようなスタイルが苦手なので、本を読みながら楽しんで知っている
単語が増えていくのは娘に合っていると思います。
- 面白い本が多い。
- ほとんど話してくれないのですが、まあまあと言っているのです、それなりに楽しめているのではないかと思います。
- 自分のレベルに合った本を読めるので、とても楽しい。
- 本をたくさん読めるのは嬉しいと言っている。
- 島村先生の丁寧な解説は分かりやすいと言っています。
- 夏休みにたくさん本を、少々乱雑ではあるものの読み、手応えを感じているようです。

- 学校では習っていないような単語が出てきたりするので勉強になるとしております。
- 楽しいと話しています（授業の雰囲気をととても楽しくしてくれて、毎回充実していると話していますが、どんな学習をしたかは具体的に教えてくれません）。
- とても楽しく分かりやすいと話しております。クラスの雰囲気は良いけれど、騒がしく、少し困ることもあるようです。
- 分かりやすいと話しています。
- まだ緊張感があるようで、慣れるまでもう少し時間が必要ですが、学校の授業とは全然違うので新鮮と言っています。
- 日本語で話しているのでしょうか。なるべく英語でのやりとりを希望いたします。借りてくる本がレベルに合っていない。
- たくさん配本してくれたり、少し難度の高いものに挑戦させてくれるのが刺激になっているようです。本を読んでいて出会った分からない表現については、もう少し詳しい説明も欲しているようです。
- 先生が自分に合った本を選んでくれるので、読んでいて楽しく、新しい発見もあり面白いそうです。

中1多読Aクラスの方からのご意見（多読パート）

- 読める文章が多くなってきたとしております。
- 読み方など家に帰って教えてくれます。
- Mouse Talesの本とCDをいただいて、CDの読むスピードが速いのを聴かせてくれ、頑張って聴き取ろうとしていました。とても楽しいようです。ありがとうございます。
- 詳しく話してもらえず、様子が分からない。
- 短い話をどんどん進めていく。文章を覚えるのは苦手だが、覚えた文章は学校など、いろいろな場面で使えるので役に立つ。
- 楽しい。表現方法が徐々に分かるようになってきている。
- 多読（本を読む）だけでなく文法などの説明もあり、授業も分かりやすいと話しております。
- 特に困難な内容ではないそうです。
- 同じ単語が何度も繰り返し出てくるので知識が定着しやすい（ORTで）。クラス内で友達と話し合う（考える）時間があるとさらにより良いのではとしております。
- 自分の好みの本を選ばせていただけるので、とても興味深く読むことができているように感じております。
- 構文など、覚えやすいプリントもあり、理解しやすい。ORTでの復習プリントがとてもいい。
- 読めるようになってきた。
- 楽しい。もう少し難しい本が読んでみたい。

- 選書の時に先生とお話できるのが楽しいそうです。可愛いイラストや面白いストーリーだと見せてくれます。弟（保育園児）に読み聞かせてあげていました。
- 弟さんに読み聞かせをするのは一石二鳥かと思います。微笑ましいですね。
- とてもやさしく、分かりやすいと言っています。楽しさもあるので英語が好きになってくるとも言っています。
- 日本人の先生の説明は分かりやすかったです！
- 授業内容が簡単なので、あまり面白くない。
- 分かりやすいそうです。
- 絵で分かるから雰囲気を読めると言っていました。
- 本を読んでいる時に先生の説明が適切にあり、分かりやすい。
- 楽しいがやや難しい。
- 授業が楽しいと話します。
- 力がつきそうと言っていた。
- 楽しんで通っています。
- 何も教えてくれません。
- まだ始めて間もないのでよく分からないとのことですが、良いと言っております。
- 楽しんで学習できていると聞いています。
- とても楽しく学んでいるようです。しかし、ここ最近、とても簡単な2文字文の絵本に変わり、本人が嘆いております。「ひどい！」と申しております。
- 最近新しい本がたくさん入ったので、その中から選んだのかと思われます。担当の先生に伝えます。
- 多読パートについてはあまり話しません。
- 簡単な本を読むことができ、絵からもくみ取れるので、絵本を楽しめて面白い、と話しております。
- 玉岡先生のクラスにお世話になっており、金曜のクラスはワイワイ楽しかったみたいです。
- 数学より面白いし楽しいが、ついていけない時がある。
- 楽しいと学んでいます。
- 話が面白いと話しています。先生が回ってきてくれるので疑問も解消できているようです。
- いろいろな本が読めるし、楽しいそうです。
- 難しいこともあるが、先生が分かりやすく説明して下さるので分かるようになる。
- 2学期に入って教材が難しくなったが、お話が楽しい。

- 今のところ楽しいと話しております。
- たくさんの英語の本が読めて楽しいと、よく話しています。
- OORT が面白いと申しています。
- 楽しいと言っています。里岡先生のクラスが気に入っていて、先生のクラスから変わりたくないと言っていました。
- 幼少期に大好きだったアーノルド・ローベルの Mouse Tales が教材となりとても喜んでいました。多読が楽しみな様子です。
- 楽しい。
- 本が読めて楽しい。
- 解説が分かりやすく、理解を深めることができている。
- 里岡先生の説明がとても丁寧で分かりやすいと言っています。英語は楽しいと思えるようになったと思います。
- 先生の説明が分かりやすい！
- OORT はとても面白い話で、たくさん読みたい。
- まったく何も話しません。
- いつも新しい気づきをいただいているようです。黙々と取り組んでいると言っております。
- クラスによって、授業は「一斉読み」「解説」中心で「個別読み」がほとんど宿題となったり、個別読みの回数や完成度、仕上がりの求められるレベルに差があるようで、「あの先生の方が優しい」と易きに流れるような言動があります。
■先生の考え方や、生徒のノリ、レベルによって授業の内容は多少変わってきますが、生徒に求めるレベルは一緒です。
- 楽しく参加し、英語力（読解力）は徐々についていると感じています。
- 毎回帰宅時に「今日も楽しかった～！」と言っています。
- 文法は簡単に感じる。単語が学べて良い。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見 (外国人パート)

- 非常に楽しく、英語での語感を学べ、知識も広がる。非常に面白い。英語で観ているアニメの内容についても、細かな注意力が必要とされることを訊かれるので、さらに注意深く見る習慣が付き、ためになる。
- 話す能力が上昇したように感じる。
- 先生のことが大好きなようです。
- 話が面白い。
- 大変楽しい。
- クラス（曜日）を変更したばかりで、まだ知り合いがおらず、少し不安な様子です。
- 特に話していません。
- 曜日によって雰囲気が違うが、今のクラスは、クラスの子たちにも恵まれ特に楽しい。
- 実際の英語をゲームなどで楽しみながら学ぶことができ、また、文法も教えていただけるので“一石二鳥”と話しております。
- 先生の話が楽しいそうです。
- 文法の説明が速すぎて理解できない時があると言っていました。
■そのような時は遠慮なく質問してください。外国人の先生に質問しにくい時は、多読の時間に日本人の先生に説明を求めてもかまいません。
- 先生によっては圧倒されてしまうようです。少しずつ慣れて、いろいろな先生に学んでほしいとは思っています。
- とても面白い。
- 授業が楽しい。
- 英語を実際に活用する訓練ができ、本人も総合的な英語力向上につながっている実感を持っています。
- 楽しいようです。
- 毎回先生のお話が面白く、楽しいクラスだと話してくれています。みんなでストーリーを作るのが特に楽しいと言っています。ストーリーを先生がまとめてくださったプリントの中に自分の発言が活字になって載っていると嬉しいようなので、それが話す気力に繋がっていったらなと思っています。
- とても楽しい。4月より言われていることが分かるようになってきた気がする。
- すごく楽しい、と。多読パートよりも楽しいぐらいだと。
- 英会話の良い練習になると言っていました。

- 100%ではないけど、90%以上は理解できているようで、授業も面白いそうです。ゲームを通して文法や単語を楽しく覚えられているようです。
- 80%以上理解できていればまったく問題ないです。
- 仲の良い友達と受講するのが楽しいようです。
- みんなでワイワイ楽しくやっていると聞きました。
- とにかく楽しい授業で、ただただ金曜日が待ち遠しくてたまらないと言っています。
- とても楽しい時間であつという間に終わる気がすると言っています。
- クラスの子たちとコミュニケーションが取れるので良い。
- 分かるように丁寧に話してくれるので、会話するのが楽しいと言っています。
- 授業があまり面白くない。単調である。授業内で3回ペアを変えるので、コミュニケーション力が高くなる。
- 上手く答えられないこともあり、緊張やプレッシャーもあるようですが、だんだん慣れてきたと言っています。
- 特に問題なく楽しく受けているようです。
- 先生の授業は面白く分かりやすく、クイズ形式やグループでの会話もあつたり、楽しく授業に参加しているようです。授業の内容では、文法や語彙が分からず、つまずくところもあるようです。同じクラスで、英語をとて上手に話すお友達がいると、いつも刺激を受けて帰ってきます。
- 先生が楽しくて面白い。
- ネイティブとのコミュニケーションにより、英語力がついたと感じているようです。
- 授業の雰囲気が楽しい。
- 先生や友達がとても面白くて、毎回楽しみにしている。
- とても楽しい。
- 楽しいとは聞いているが、具体的には聞いてません。
- 面白いそうです。みんなで話（ストーリー）を作ったりするのが楽しいみたいです。
- いろいろな言い回し、表現が学べるところが良いとのこと。
- 特にあまり教えてくれません（先生を変えたばかりのため）。
- 娘自身は楽しく学ばせていただいております。発言の時の難しさや、達成できた時の嬉しさを繰り返しているようです。好きな授業をこれからも頑張りたいと申しております。
- とても楽しいと言っています。
- とても楽しいようです。帰り道にどんな話を作ったか、英語で思い出しながら話してくれます。クラスの雰囲気が良く、英語を話すことに抵抗がないそうです。

- 楽しく過ごせている様子です。イギリス英語とアメリカ英語との発音の違いなど、面白いとのこと。先生が生徒の発言を肯定的にとらえて、ミスしても受け入れてくれる。
- 周りの子たちがうるさすぎると言っています。
- 先生の発音がきれいで聞き取りやすく、80%理解ができていて、楽しみに安心して通うことができている。
- 話す機会が多いときは嬉しいそうです。また、グループワークがあるのでその点も楽しみの一つようです。
- 雰囲気明るく、先生も面白くて楽しいようです。でも人数が多くて、他のクラスより発言する回数が少ない印象があります。

中1多読Bクラスの方からのご意見 (外国人パート)

- 発音がためになる。
- 自分の物語をみんなで作っていくのが面白い。先生から「今日の調子はどう？」と聞かれるときに、どう答えていいのか分からなくて、いつも少し困る。
- 楽しく英語を学んでいる話が多いです。特にゲームを通して、先生が普通に会話する中で学ぶ単語がためになると話しています。
- 先生が面白い。
- 振替で他のクラスに出席した時も、どのクラスも楽しい、と言っています。
- 聞き取りやすい英語で、会話が面白いそうです。
- 英語を楽しみながら学ぶことができる。
- Ross先生はとても面白くクレイジーな(笑)先生だと話してくれます。
- 先生とのやり取りが楽しく、自分のことを覚えてくださっていることが嬉しいそうです！
- 演習が多いところが自分に合っているとのこと。
- 楽しいと話しております。
- グループワークで一つの題材を作り上げていく過程が楽しいというふうに聞いています。ほかの学校の生徒と話す機会にもなり良い刺激になっているようです。
- 特に負荷を感じるほどではないようで、シンプルに楽しいそうです。夏休みの学校行事で、English Summer Campに参加したのですが、3泊4日の合宿中、後半はほとんど通訳役を担っていたそうで、先生の指示などをしっかり聞き取れていることに自信を持ったようでした。SEGの英語のおかげと認識しております(親子共に)。
- 普通の授業とは違って、コミュニケーションが多いので楽しい。
- ゲームなどが多く、楽しいと言っています。
- 先生が面白い。賑やかで楽しい。

- クイズが楽しいそうです。
- みなでワイワイ話し合うのがとても楽しい。
- SEGの英語は「楽しい!」と申しております。
- 週1であっても英語圏の英語を耳にすることができているので、夏休み中に友達のフランス人と英語で会話する時に、聞ける耳ができていたので良かった。
- 授業中のゲームがとても楽しいと言っております。
- ネイティブの先生の英語に触れ、良い経験になっている。
- 面白い。
- 賑やかで面白い。
- グループでお話を作るエクササイズは楽しそうに話してくれます。子どもらしい突拍子ない話でも受け止めてくださっているようで、どうやって英語にするか楽しく考えているようです。
- 先生の言っていることが分からない。単語を知らないケースもある。リスニングに苦手意識あり。
- いろいろゲームなどがあり、面白いようです。
- 出来ないながらも、楽しいそうです。もっと話せるようになりたいと言ってます。
- 楽しいようです。クイズが多いと聞いてます。どのような流れでどうやっているのか詳しく知りたいです。
- 面白いと言っています。
- ネイティブの先生が非常に面白いため会話できるようになりたいと思える、と申しております。
- 面白い。英語で話せるのが楽しい。
- 普段はネイティブの方と話をする機会がないため、外国人の先生との会話が楽しく、発音もチェックできる点が気に入っているようです。
- ゲームや遊びながら英語を使うのが楽しく参加できているようです。まったくストレスなく通塾できています。
- いつも「楽しい」と申しております。授業中の息子の様子をお聞きする機会があると嬉しいです。
- とても楽しんでいる様子です。毎回帰宅してから面白かったと言っています。
- とてもとても楽しいそうです。初めてBクラスに行った時、「小テストの点数が良くなって反省して復習するように」と言われた……というのを境に、それまで笑ってばかりだったのが少しピリッとしました。楽しみながら、いろいろなネイティブの先生方に接して、この半年でとても成長したと思います。
- パートナーになる相手によっては、恥ずかしくなるとのこと。先生に関しては特に何も言っていませんでした。
- 英語で楽しく話すことができる。
- とても楽しんでいるようです。

- クラスの子たちと交流をしたりすることで、英語が面白いと思えるようになると聞いています。
- すごく楽しくて、いつも帰ったら、どんなことをしたのか話してくれます。
- みんなでワイワイ楽しい。英語を口にするのは恥ずかしくない。学校の外国人の先生より話すスピードがゆっくりだから、よく分かる。
- 先生が楽しく授業をしてくださるので、和気あいあいとした雰囲気でもとても面白い。
- 物語をみんなで作っていく勉強やクイズが楽しいと言っています。
- 勉強なのに苦痛ではなく、楽しいそうです。グループになってゲームをすることでクラスメイトとも打ち解け、良い雰囲気だそうです。
- 先生の英語での説明を理解できるようになってきたようです。
- 分からない部分もサポートしてくれるので、分かりやすくありがたい。
- 楽しく参加できているようです。
- 授業は楽しいようです。
- 1学期のクラスでは先生の話していることが分からないこともあったようですが、今のクラスはついていっているようです。同じグループになった子が何も話してくれないということもあるようです。
- クラスの担任の外国人の先生に情報を伝えます。
- 楽しく慣れることができる。
- 面白い、楽しい！自分で発言できるのも楽しい。
- 知らない単語を知ることができるのが楽しい。
- とても面白い。いろいろな話題があって良い。
- 面白いと言っています。
- 面白いと申しております。
- ペアを組んで話す、ということは聞いていますが、具体的な説明が伴っていないので、今ひとつ把握できていないのが現状です。
- クラスの担任の外国人の先生に情報を伝えます。
- コミュニケーションが取れて面白い。子どもの話題も積極的に取り入れてくださって楽しいと聞いています。
- とても楽しい授業なので、あっという間に時間が過ぎてしまうと申しております。SEGに行くことを毎週楽しみにしているようです。
- 明るい雰囲気でもクイズなどもあり、とても楽しいそうです。
- 授業に参加しやすく楽しい。

- 9月よりクラスを変更したので、新しいクラスについてはまだ分からないと話しています。
- 話が楽しく、面白く英語を学習できる。
- とても楽しいようで、「笑いすぎて顎が外れるかと思った」と申ししておりました。
- 初めは緊張している様子でしたが、苦手意識もなくなってきて楽しいと話しています。
- 新しいクラスになってからまだ参加できていませんが、両方とも楽しいと話しております。
- 先生の話が楽しいと言っています。
- 先生方の授業はとても楽しいようです。
- ゲームが楽しい。
- クラスの雰囲気も良く、とても楽しんでいるようです。発言することは苦手意識があるようですが、少しずつ慣れていってほしいと思います。
- ゲームをするのが楽しい。
- ほとんど話してくれないのですが、たまに授業の話をしてくれる時は、楽しめているようでした。
- ジェスチャーなどで分かりやすく授業をしてくれるので、安心して楽しく授業に参加できる。
- 楽しいと言っているが、ついていけなくなることもあると弱音を言うこともある。
- ローレル先生の明るい授業の雰囲気がとても楽しいと言っています。
- 楽しい。土夜 B2 クラスは真面目で活発で嬉しい、と言っております。
- 先生やクラスの雰囲気がとても良く、楽しいと申ししております。
- とても面白いと話しています。
- 聞き逃してしまったり、細部まで理解できていないと自覚しているようです。先生のリズムがまだつかめないと申ししております。
- とても楽しいと話しています。
- クラスの人といろいろ話せて楽しいと言っています。
- ゲームの話題で、知らないことが多く答えられないことも多いので、もう少し知っている話題も取り入れてほしいようです。
- 先生が楽しいのはもちろんなのですが、グループセッションで一つの課題に向かってみんなで考えていくのが面白いそうです。

中1多読Aクラスの方からのご意見 (外国人パート)

- 耳が英語に慣れてきた感覚があると申ししております。

- みんなでお話を作ったり、英語で答えたり、楽しいと言っています。
- クラスではちゃんと発言してついていっているか分かりませんが、楽しく通っております。
- すべて英語だけど簡単な言葉で説明してくれるので分かりやすい。ホワイトボードのプリントを指差ししながら話してくれるのも分かりやすい。100%分からなくても先生の言っていることを推測することができる。
- ゲーム感覚で、友達と話し合いながらできるので楽しい。英語の発音が分かるようになってきた。
- 外国人パートが楽しいと常に話しております。学校のネイティブのクラスは、いつも理解が進まないようです。
- 英語を話せる機会があり、有意義な時間と話しています。
- 楽しいようです。
- 勉強としてではなく、ゲームなどで使える（生きた）英語を楽しく学べるとのことです。
- 雰囲気が良く、とても楽しいようです。
- 初めてのクラスでも、その日一日で全員の名前が覚えられるほど面白い。授業中のゲームが好き。宿題は、たくさんの絵やイラストがヒントになり、理解しやすい。
- 楽しい。
- いつも楽しくてあっという間に時間が過ぎるそうです。特に先生や生徒さんと英語でコミュニケーションが取れた時の楽しさが大きいようです。
- 楽しい。ゲームが面白い。
- とても楽しく、間違えるのも怖くないので積極的に話したいと思える。英語がどんどん好きになると言っています。
- 外国人の先生のお話は、まだすべて理解できていない部分もありますが、とても面白いです！
- 日本人の先生の授業と比べると楽しい。
- 楽しいと話しています。
- 楽しいそうです。
- とても楽しいと申しております。
- 分かりやすく面白い。
- 先生が良くて楽しい。
- 先生や他の生徒と交流できることが楽しいと言っています。
- 触られることが嬉しい様子。
- とても楽しいそうです。

- 何も話してくれません。
- とっても楽しいとのこと。
- 楽しくためになると申しています。
- 時間があっという間に過ぎ、ゲームなどがとても楽しいと話しています。
- 英語の指示が分からないことがあり悲しいと申しております。内容は面白いそうです。
■指示はいくつかのパターンになっているので、慣れてくると分かるようになるかと思えます。
- 本人からは普通との答えでした。
- 面白いが講師が話していることが分からないときが時々ある。
■だんだんと慣れてくるのでご安心ください。
- 楽しいと学んでいます。
- 特に話していません。
- クラスメイトとのやり取りもあるのが楽しいようです。
- とても楽しい！！
- 夏期講習から、外国人パートにおける意味説明が難しくなった。
- 先生と話し作りをして、それがサスペンスの話で怖くて楽しかったと話していました。
- 全部がすごく楽しいと話しており、日常でも思い出したように授業で楽しかった様子を話してきます。
- クイズなど、コミュニケーション能力を伸ばすことができ、楽しい、と申しています。
- とても楽しいようです。先生の話が面白いのと、学期の最後にアイス(?)を買ってもらえたのが嬉しかったようです。
- パートナーと組んで会話をするのでお友達もできて、楽しみながら英語を学んでいる様子です。
- 楽しい。
- 話せるチャンスがたくさんあって楽しい。
- 先生の話が面白いので、楽しみながら授業を受けている。
- 英語だけの授業で最初は不安そうでしたが、すっかり慣れて楽しめるようになったとのこと。
- とても良い！
- 外国人の先生の英語がすごく（本場の英語）すごく良い。
- まったく何も話しません。
- とにかく楽しい！！ と話しております。楽しくて仕方ないと話しております。

○楽しい。面白い（先生のリアクションや会話が）。文法や先生の説明は、何を言っているか内容は理解できていない。

○少しずつ話せるようになってきているようです。

○面白いと言っています。

○会話パートは楽しいが、多読の選書は幼稚でつまらない。

■中1のうち、英語圏の国の幼児が読む本を読んでいるので（それしか読めないこともあります）、ストーリーは確かに「幼稚」ですが、英語表現は教科書では出てこない多様な表現が出てきます。まずは、やさしい絵本で英語表現・語彙・文法を身につけてください。中1多読Aクラスから、中2、中3で最上位クラスに上がった受講生はみな、中1のとき、やさしい本をしっかり読んでいます。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった32% (69名)
興味が高まった46% (98名)
受講前と変わらない5% (11名)
まだ分からない16% (35名) (アンケート提出 213名)

全体として、アンケートにお答えいただいた方のうち78%の方から、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに指導法を改善していきたいと思えます。

中1多読Cクラスの方からのご意見

- 今までどのような英語の本を選んでいいのか分からなかったが、一つのジャンルで、推理小説を読んでみようとしているので、さらに英語に自然と興味を持つ機会が増えたと思う。
- よく英語のフレーズが出てくる。英語の歌を歌ったりしている。
- 英語の本を読むことの意欲が戻った。
- もともと英語は好きな科目でしたが、日常的に接する機会が増えることで、より意欲が高まると考えています。
- 英語に対する抵抗は減っていると思うが、特に興味を持っているかは分からないから。
- 毎日1冊ずつ聴いて発声することで、センスは磨かれています。
- SEGから帰宅した後、すぐにCDをかけて聴いている姿を見て、英語を楽しんでいるのだと感じております。
- まだ通い始めたばかりなので。
- 読んでいる本について、こちらから聞かなくても教えてくれることがあるため。
- 興味のある分野の本を読めるので、嫌々でなく前向きな気持ちで取り組んでいるから。
- 最初はCD読みでしたが、だんだん自力読みに変わってきました。少しずつ慣れてきているのかと思っています。
- 英文を読むことへの関心が大きくなった。
- 子どもが英語は自信があると話しているため。
- 英語の文章を読むことに抵抗がなくなってきたため。
- 英語の本を読む習慣がないので、強制的に読む習慣ができたことで購入して読みたいという意欲が出ています。

- なかなか親が本を読ませようと思うと難しいですが、多読クラスで勧められた本は興味を持って読むことができますし、読む語数を増やしていきたいという意欲も出てきているように見えます。
- 辞めたくない！！と頼んでくる。
- ぜひ、お嬢さんの希望を尊重ください。
- 多読用の本を CD を聴きながら楽しそうに読んでいる。普段の生活の中で、ときどき英語のフレーズが出てくるようになった。
- 読書が好きなので、もう少しストーリー性があるものを読めるようになると、今まで以上に英語が身近なものに感じられるのではないかと期待しております。
- もともと英語や多読が好きだったので、そこからすごく変わったという感じはありませんが、さらに未知の本と出会って、また文法などを知るようになって、興味は増していると思います。
- 英語にとらわれず、いろいろな視点ができるように思います。
- 幼稚園年長の 12 月に日本に戻り、帰国子女対象の英語塾に通い英語力を保持伸長しようと努めていました。授業は楽しく、先生やクラスのお友達と良い関係を築けてはいたのですが、帰国時期の遅いお子さんたちとの差はなかなか埋まらず、英語に対する苦手意識も多少なりともできてしまったと感じていました。春期講習から SEG にお世話になり語数の少ない本からスタートし、本人なりに読めるという感覚も出てきたようで、どんどん読書量も増えていきました。選書していただいた本を読むことは学習効率もよく、本人も取り組みやすく自分のペースで進められるので英語へのハードルも下がり気楽に楽しく通えています。
- なんといっても好きなる、楽しむのが一番です。英語多読が楽しみになってきて良かったです。
- 家庭では英語熱が高まったようなことを感じることはありませんが、テレビで CNN やスポーツ中継の英語を見聞きしてそれを口に出したりしている時があること。部活に EDC(English Drama Club)を選んだこと。
- 学校のテスト、塾のクラス分けテストでも良くも悪くもない結果だから。
- 映画を英語で観たり英語での会話に積極的に参加したりしており、学ぶというよりも英語を使えることを楽しんでるように思います。
- 夏休みの短期留学に興味を持ったようです。新しいことへのチャレンジを得意とはしない子どもですので、その気持ちを驚きと共に嬉しく思っています。
- 貸していただいている英語の本が少し簡単すぎるようで、退屈のようです。読む本のレベルをもう少し調整していただけるとありがたいです。
- 授業で出てきた分からない文法について参考書で学び直したり、新しい単語を調べて単語カードに追加したり、と自分から自然と勉強する姿勢が出てきました。
- 疲れていても、多読の本は読んでくれる。
- 本を家族の前で音読してくれることが楽しみです。

- 英語の本を読むようになったこと。単語数が増え、文法も学んでいることが英検の家庭学習において役立っている。
- 自分から英書を読もうとする時間が増えた点。
- もともと英語は好きだったのでよくやっていたが、Cクラスに入り自信を持てたのか、さらに向上心が増したと思う。
- 学校の授業より楽しいと言っているのが一番かと思います。
- 一緒に出掛ける時に外国語の本を持っていき、よく読んでいるところを目にします。
- 英語を好きになったと思う。
- 宿題で出された本を自分から読もうとしています。
- 多読記録手帳を確認すると、思ったよりは頑張っていると思える。
- 英語の本に触れることを自然と受け入れ、時に内容で笑い、家事などで手の空かない私に対して自ら読み上げ訳をすることが度々あります。そして、本から読み取れる海外と日本の違いや、海外では子どもがこんな本を読んでいるんだね、というように英語を読み、知ることから日本外への世界が広がっているように思います。
- 英語で外国人観光客に道を教えたと言っていました。
- 以前から英語が大好きでしたが、興味もモチベーションも高まり、もっと学びたいと話すようになりました。IB (国際バカロレア) にも興味を持ち始め、疑問に思ったことは調べるようになりました。「bored」と「boring」の違いなど。
- 幼稚園がプリスクールだったのですが、当時 ORT、Oxford を読んでいたのが懐かしいと言っています。英語を英語で学べるのが良いと思っています。
- 家の中で英語を使ったり、学校の授業でも英語に対して自信が出てきたように思う。
- 多読の本をスラスラ読んでいる姿が、日常生活で定着しています。
- 中学受験準備の時期を除けば、小学生の時から英語に触れる機会が多くあったため、英語の書籍を読むということにある程度の慣れがあるからかと思います。また、宿題は授業直前にまとめて実施しているケースあり、好きで毎日英語に取り組むというような状態にはなっておらず、ある程度作業的な感覚になっている様子があります。とはいえ宿題をサボるということはありません。もともと小説は好きな子ですので、日本語の小説を楽しむ感覚で多読に取り組めるようになれば、より一層英語への興味も高まるのではないかと思います。今後に期待したいと思っています。
- 中2の秋から中3の夏くらいで、日本語の小説を楽しむように英語の小説を楽しめるようになると思います。
- SEG から帰って夕食後すぐに借りた本を読み始めるので。英語の本に興味がありそうです。

中1多読Bクラスの方からのご意見

- 英語に関するすべてが楽しそう。
- 英語は基本的に苦手教科ですが、頑張って塾には通ってくれています。
- 以前より英語の単語を読み取るスピードが上がった、綴りに慣れたと本人も言っている通り、英語力（読解スピード）が上がったと感じます。
- 学校の英語の授業や宿題に苦労しているから。
- 楽しく、自然に取り組んでいる様子です。（学習範囲（宿題）を超えてまで自主的に学ぶ意欲は見受けられませんが）与えられた課題はやっています。
- 英語で話したいので質問して！と言われます。
- SEGでは英語と数学でお世話になっております。数学は大好きなので夢中になっていることが分かるのですが、英語は苦手意識があり、まだ分かりません。英語の重要性については理解しているようです。
- 英語は楽しいけれど毎日取り組むことは“面倒臭い”という感じで勉強していましたが、多読クラスに通うようになり、自然と英字新聞を読む回数も増えた。
- 日ごろ入ってくる英語により反応するようになったことと、何よりSEGへ行くのが楽しいようです。
- 家で予習、復習したり、英語を口に出したりしているので。
- 前と後でも普通の勉強量は変わらないし、成績も変わらないから。
- 多読については、家での分の取り組みについてまだ促しが必要であるため定着しているとは言えないように感じています。この点についてはもう少し自然に取り組みができるように促していきたいと思います。
- 小学校が特殊（6年間を通じて日本語メイン・英語の授業は1年生からあり）だったため、英語学習の内容も実験的で、公立小学校の教育内容とも異なりました。家庭では特に英語教育を進めてこなかったため、英語の実力がまったく分からず、本人も「英語だけは不安」という状態での中学入学となりました。前期の成績が出てみると、全教科で英語のスコアが最も良かったので、SEGの英語多読の学びが本人に合っているのでは？と感じております。
- たまに、これは英語でどう言うの？という質問が出るようになった。
- 希望を込めて。
- 授業の話を楽しそうに話します。
- 英語の本を読むことに抵抗がなく取り組んでいる。

- 発音が以前と比べてずいぶん上達した。英語の本や音楽に興味を持って読んだり聴く機会が増えた。
- 宿題を楽しんでいる様子です。絵本と CD 学習に夢中です。
- ニュースなどで英語のスピーチを聞いている時、知っている単語を組み合わせて文法で理解していた時。
- ちょっとした文であれば日常会話の中でアウトプットすることが多くなったため、興味が高まっていると感じております。
- 小学校の英語授業ですでに苦手意識を持っていたが、SEG の多読クラスを受講後は、中学校の英語の授業で先生に褒められ自信がついて、英語をもっと勉強したいと言い出しました。
- 積極的に本を読んでいる。
- 楽しいが先にきているので SEG に通わせて良かったと思っています。
■楽しい！ が一番です。
- 家で英語を勉強するようになった点。
- 英検取得や英語を学ぶことに積極的になった気がします。
- 入会して間もないため。
- 声に出さなかった息子が声を出して読むようになってきました。英語への意識が高まり、英語のゲーム（物の名前を英語で言う）をしてみようと発言するようになりました。
- 「話す」技能に関して、ハードルが下がったように見えます。「RIKO POLICE」というコメディ（モード）を話してくれることがあります。
- 家でも英語の本を音読して、楽しんでやっています。
- SEG の先生の英語の発音を真似して教えてくれたり、親子の会話内で急に英語で返答してみたり、夏期講習の 5 日間通い続けると英語脳になったのか、考えごとを英語でしていたよと言っていたこともありました。
- SEG の多読、毎朝の基礎英語、学校の宿題、定期テストなど、やるべきことは継続していると思います。
- 多読パートの話をせず、どんな本を読んでいるかも根掘り葉掘り聞かないと答えてくれないため、読めているのか状況がつかめておりません。
- 「英語は感覚で話すもの、単語のかたまりを作って並べていくものだから（私は論理的に考えるのが苦手だけど）英語は楽しい！」と言うようになりました。
- 自分から多読クラスの話をしたり、留学をしたいなどの発言をするようになったから。

- 小学生の時は、英語の授業で単語や文法について意味がまったく分からない様子でしたが、最近は英語嫌いがなくなってきたように思います。
- 夏休みの講習より参加しているため友人もおらず、“楽しさは中の下”と話しておりました。嫌いではないようなので、お友達ができてくればまた良い方向に変化すると思います。
- 前よりも積極的に英語を勉強しているから。
- SEGに通うまでは英語に取り組むことを嫌がっていましたが、英語のコミュニケーションが楽しいことが分かったようです。
- 課題として持って帰ってくる本も絵本ではなく、簡単なお話もあるので楽しい様子です。
- ふと目にした物の英語表記などを自然に口に出す。英語と自分の間に壁がないのだなと感じ、とても良いサインだなと思います。
- 家で多読を自らしている点です。
- 自分から CD の音読の HW を、どんな本か親に紹介しました。
- お借りしてくる洋書が少しずつでも単語数が増えていくことが嬉しいようで、読むことへの抵抗が少なくなっているように感じます。
- もう少し様子を見てみようと思います。日常会話の中で、遊びで英語で話したりすることがしばしば見られます。
- 授業自体は楽しく通っているのですが、自分から英語の本に触れたり英語の動画に触れたりしようとせず、こちらから英語で話しかけても怒って辞めさせるので、まだ興味を持つという段階には残念ながら至っていないようです。
- 英語で話そうとすることが増えた。まだ単語や表現は知らないことも多いが、楽しそうである。
- 英語を口にするようになった気がします。
- 貸し出しの多読の本があまりに簡単すぎて、毎回つまらなそうに CD をかけているから。また CD ですが、たくさんの生徒さんが貸し出されて聞いているため、キズがついて聞けないものも多々あります。
- 中1多読Bクラスでは、実際の生徒さんが読めるレベルを考えて、かなりやさしいものを貸しています。3学期になればまた少しレベルが上がりますが、学年が上がるか、あるいは最上位のクラスに上がるまでは、ほぼ同じレベルの本が宿題となります。
- CDについては、ご迷惑をおかけして誠に申し訳ありません。G21、G22 教室で、中1多読Bで使いそうなシリーズについて、CDの状態をチェックし傷やゴミがついているものはクリーニングあるいは交換したいと思います。ただし、該当するシリーズは相当数あるため、全部のチェックが終わるのには1ヶ月程度の時間がかかるかと思います。なお、傷がついているものは無理ですが、単に汚れているものは水を含ませたティッシュで鏡面を拭くことで再生できることが多いです。
- 英語の勉強は楽しく取り組んでいるから。SEGでの学びが学校の授業でも役立っているようです。英語に自信がついているようです。

- 以前にも多読をする教室に通っていて途中でつらくなっていたのですが、外国人の先生のパートがあるおかげでバランスが良く、本を読むことにも前向きになっているように思います。
- 英語自体は好きなようですが、文法が身についておらず、宿題で×をもらうことが多く、ふてくされることが多い。
- 外国人との会話についてのハードルは下がっているように思います。
- 発音（発音？）が自分でできるようになってきたり、読んだり書いたり、学校の英語のクラスでも遅れることなくやれているのを見て。内容はお任せしていますので英語の出来不出来の細かいことは分かりませんが、帰宅したときの様子から楽しく授業を受けてきたことが感じられるため。
- 英語の表記を見たときに読んでみようと思ってみるので。TVなどで。
- 夏休みにアメリカにホームステイに行こうという気持ちになったのは多読のクラスを受講しているおかげかもしれません。
- 英語に対する抵抗感を抱くことなく、英文を読むことができるようになった。
- 動画、映画を原語、英語字幕のあるものはつけて観てみることもあり、以前はしていなかったことなので、英語への興味が高くなったと感じました。
- テレビなどから英語のインタビューが流れると耳を澄まし、以前より聞き取れるようになったと娘が申し出ておりました。
- 英単語の発音や意味などを積極的に自分で調べる場面が多くなったと思うため。
- 一人で机に向かって英語の勉強をしていたり、外出の際に単語帳を持ち歩いているのを目にしたからです。
- 学校の英語があまり好きではないようで、英語に苦手意識があるため。
- 英語の曲を聴いたり、映画を観るようになったから。
- 通うことを億劫に感じていない様子からそう思いました。
- 普段の会話の中で、“Yeah” など、SEG で覚えた英語を使いたがることがあります。
- 音読の練習を一人で行っている。
- 学校などで提供されている Listening 教材は好んでは聴きませんが、本は積極的に聴きながら読んでいます。
- 楽しく英語を学べることで、英語の学習における心理的な抵抗感が低くなったため。
- 学校の英語の成績がそこそことれている。

- まだまだ英語が好き！ とまではいきませんが、目にした英単語を読んだり意味を考えたりしている姿が見られるからです。
- 知らない単語を調べたりするようになった。
- 最近学校が忙しいこともあり、なかなか宿題や借りた本を読むこともできておらず、前期より興味が薄れているように感じて、少し親として不安です。
- 自分から進んで英語に触れる姿勢がまだない……。
- 英語を嫌がらなくなったと感じる。
- 自分の話す英語でも伝えられることがあると知り、興味が高まったと思います。
- 英語は必ず宿題をやる、という強い意志が見えます。他の教科も頑張ってもらいたいです。
- 自分から意識して、英語を得意科目にしたいと取り組んでいる点。
- 洋楽を聴いてみようと思い始めたところ。
- 自分から英語の本やチラシを手に取り、読もうとする姿勢が見られます。
- 積極的に声に出して発音するようになった点。
- 本が簡単すぎるようで、もう少しストーリー性のあるようなものを希望。
- 受講前は正直英語にあまり興味がないようでしたが、毎週たくさんの絵本を借りてきて楽しく読んでいるようであり、今はとりあえず10万語を読むことを目指して頑張っているように見える点。
- ときどきではありますが、日常会話の中に英語を使用してくる点です。

中1 多読Aクラスの方からのご意見

- 文章が読めるようになった、外国人の会話が聞き取れたなど話をしており、以前より英語に対するアレルギーが少なくなっていると感じています。
- 英語に対する熱意には波があるのですが、例えば文法を理解できた日は嬉しそうに文法の説明をしてくれ、とても前向きに頑張ろうという意欲がうかがえます。
- 今まで英語に触れてこなかったのが心配しておりましたが、楽しそうに通っていて安心しました。苦手意識が少し薄くなった気がしています。
- 学校の英語の成績は芳しくないが、SEGの授業は楽しそうに通っているため。

- 英語が嫌いで苦手意識が強いのですが、多読クラスだけは楽しく続けていきたいと申ししており、少しずつでも積み重ねができればと思っております。
- 英検ではヒアリングが比較的点数が取れており、多読と外国人パートの効果と感じます。
- テレビや街中の英文を気に留めて読むようになった。
- SEGも学校も、宿題をやっている様子もなく、今のところ好きではない様子です。テストの点数も悪いです……。しかし読書好きなので、ある程度読めるようになれば楽しくなるのでは？と期待しています。
 - はい。ただ、ある程度の本が読めるのは、基礎クラス在籍のままだと中3の夏くらいからとなります。
- 授業内容を得意げに教えてくれる。J-POPから洋楽の歌を聴き始めた。
- 少し英語が聴き取れるようになってきた。
- 英語の学習全般に対して意欲がアップしていると感じます。英語を以前よりも楽しいと感じていたり、SEGでの授業でもっと答えられるようになりたいというモチベーションがあるのではと感じます。学校の宿題も英語から着手することが多い印象です。
- とても楽しそうに通っています。ありがとうございます。まだ積極的に英語の本を読むような様子はなさそうです。
- 街を歩いている時、テレビを観ている時、単語や会話にとっても興味を持つようになりました。
- 家で英語の文法書や英検の本を自分で調べて購入し、勉強を進めている様子を見ました。また、SEGから借りた本も自分でよく勉強している姿を見かけました。
- 9月から多読を受講し始めたばかりなので、評価はまだ難しい。
- すでに習ったことが出てきた時、それをしっかり覚えていて、その時の本人の様子が楽しそうに見えるので、そう思います。
- 気をつけて英語を発音しているように感じます。
- 英語の勉強時間を自発的にとるようになった。
- あまり変わらないです。
- お菓子のパッケージや看板など、英語で書かれているものを積極的に見るようになりました。お姉ちゃんと二人で、何が書いてあるのか確認合っています。
- 嫌がらずSEGに行っているから。
- 積極的に家で英語をやっているような様子はないので、もう少し様子を見たいと思います。
- 英語への興味は変わらないと思いますが、楽しめてはいるようです。学校の成績が上がらない点が問題です。

- 洋画を観ていると、SEGで頑張ったら字幕なしで理解できるようになるかなあ、そうなりたいなあ、などと発言するようになり、受講前とは英語に対する姿勢が変わりました。
- 自宅で学校の英語の勉強をしようとするようになりました。学校、SEGでの不明点を親に聞いてくるようになりました。
- 英語にとっても苦手意識を持っていましたが、リスニングは高い点を取れるようになり、少しずつ頑張れるようになりました（自分は不得意で無理であるとあきらめが強かった……）。
- もともと語学が苦手な英語を始めるとすぐ寝ていたのに最近は数学より面白いと言うようになった。
- 英語に抵抗感ない様子が見受けられる点。
- アメリカの物（お菓子など）やニュースに興味を持ったようで、話題に上がることが増えました。
- とても楽しく通っていますが、宿題などは声をかけないとやらない状況です。
- 看板など、目に入る英語に興味を持って、いろいろ聞いてくる。
- 多読クラスの仲間と先生がとても好きで楽しみに通わせていただいているので、成績には現れませんが、興味は高まっていると思います。
- すでに仲の良い友だちができたようで、何よりです。
- 英語初学者で、勉強前はあまり英語が好きではなさそうでしたが、通い始めて休まず楽しく取り組んでいるため。
- 英語ってこんな感じなんだと分かったという発言をしていたため。
- 学んだ内容を楽しそうに話しているのだから、安心しています。
- 本人が話していた。
- とにかく楽しいからSEGに行きたいと授業を楽しみにし、多読も進んでやっているから。
- 毎日英語は勉強しているようで、SEGのおかげだと思っています。
- 他教科には見られない、自発的に英語を学ぶ姿勢。
- 英語を読む、話すと言うことに抵抗がない。書くことに苦手意識がある。
- もともと興味がないので、まったくとは言いませんが、やらされてる感があるようです。
- 日々の生活の中で目にする英単語について質問してくることが増えました。街中やテレビで触れる英単語についてよく質問してくるようになりました。

- 授業は楽しんでいるが、説明や解説が理解できていない、分からない部分を放置してしまい、自ら学習する姿勢や宿題に熱心に取り組む姿はまだ見られない。学習意欲につながっていない。

- 授業を楽しみに行けていると思います。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1多読Cクラスの方からのご意見

- 特にございません。
- 楽しんで通っており、良かった。英語力向上につながっていることを期待しています。
- 会話する力が伸ばせればと思っていますが、留意点などがあればご教示ください。
- リスニング、発声、自然な英語に大量に触れられるのはここだけです。一方で、基礎的な文法学習ももう少し体系的にできると良いと思います。
- 楽しみながら受講できているのは、先生方のおかげだと思っており、心より感謝申し上げます。
- 緊張していましたが少しずつ慣れて、楽しかった話もするようになりました。これからもご指導をよろしく願います。
- 文法の理解度が低く感じるので、家庭でどのようにフォローしていくと良いか、教えていただきたいです。
- 先日 JUMP Test Score Report が届きました。何ができて、何ができないのか分かったのですが、これを元に今の勉強をどう増やしていったらいいのか分からないです(学校向けの記載は理解しています)。スピーキングのテストもしてほしいです。
- 中1段階でのスピーキングテストはほとんど意味がないです。ですのでスピーキングのテストは行っていませんが、外国人パートの先生による評価は保護者会の個別会でお伝えさせていただいています。
- 熱心にご指導くださり、ありがとうございます。これからもよろしく願います。
- 受験勉強としてではなく、将来のための実践的な英語運用能力向上のご指導をお願いします。
- 特にございません。
- 最近、先生が選んでくださったアドベンチャーゲームブックのような本“The White Stones”が面白かったようで、読んでみて、と親にも勧めてきました。中学生になって親子の会話が減ってきたので話す機会が増えて嬉しく思います。また、子どもと同じ本を読んで共有できるのはSEGに通わせていただいているおかげです。お勧めのアドベンチャーゲームブックがあれば教えていただきたいです。
- OBW0の中には、ほかにもRPG形式の本がいくつかあります。もう少し読めるようになったら、ATAMAIIIシリーズがお勧めです。その上のレベルでは、Choose Your Own Adventures (GR版、Original版)がお勧めです。
- 文法的な理解や知識の整理は不十分で心配はあるが、「英語を英語のまま理解する」という面では力がついてきていると思う。リスニングやスピーキングだけでなくリーディングでも「大筋」を捉えることはできているが、英作文はかなりハードルとなっている。
- 同じクラスのお友達と和気あいあいと授業を受けている様子で、楽しく通っていて嬉しく思っております。そのような授業をしてくださり、先生方には大変感謝しています。ありがとうございます。

○生徒さん同士も仲が良く、和気あいあいとしていると聞いております。これまで SAPIX、鉄緑会と、成果を求められる塾に通っていたため、少し物足りなさを感じているようです。今後の様子を見守りたいと思います。

■SAPIX 小学部、鉄緑会、JPREP、平岡塾は宿題がたくさん出るので、その意味で充実感を感じる生徒さんがいるのは認識しています。しかし SEG の多読クラスの宿題は、答え合わせもなく、ほあーっとしたのですが、内容は面白く、量も本人次第で上限無し、レベルも実力次第でどんどん上げていけます。ですので「物足りなさ」を担当講師に伝えていただければ、英語力・読解力にもよりますが、どんどん量・レベルを上げていきます。

○多読の本で、音源が全部ないものがあったて困っていることがありました（あるパートとないパートがあった）。英語に触れる機会が増えたため、8月に SCBT で英検準1級に合格することができました。

■英検準1合格おめでとうございます。

■かなりの本に音源を用意していますが、SEG に音源のない本、そもそも最初から音源のない本もたくさんあります。ですので、音源がないものは、自力で読んでください。

○帰国子女ですが文法がめちゃくちゃなので、Writing ができるようになると良いと思っています。今のところ楽しく通っているので、周りの生徒さんたちから刺激を受けて頑張ってもらいたいです。

○いつもありがとうございます。11月初旬にある文化祭でのクラブの発表会の練習で部活動を休むことができず、遅刻して授業に参加する時が多くなりそうです。Ross M 先生と里岡先生のクラス外への転籍は本人が嫌がっているのが難しいです。振替ができそうな土曜夕方のコースは振替不可のことが多いので、できればもう1コースほど開講していただけると嬉しいです。

■土曜日の夜にクラスの増設は難しいですが、振替定員は教室定員ギリギリまで上げるようにします。ただし、早めに振替申請を出してください。

○英語のクラスは本当にとっても楽しいようで、帰宅して話してくれることがあります。授業中どんなテンションで取り組んでいるのか気になります。

○続けることが力になると思ってます。英語の本や長文を読むことが苦痛にならないようにしたい。

○引き続き多くの英語に触れ、楽しく学んでほしい。

○いつもお世話になっております。クラスの男子二人がふざけて、それがエスカレートしてしまい、授業が中断してしまうと聞いています。見守りの大人をつけても効き目がなく長い間続いているようです。

■担当講師に確認のうえ、該当生徒の保護者に電話連絡を入れました。その後、事務スタッフによる授業立入を行ったうえで観察を続けています。今後も何かございましたら講師もしくは事務職員にご相談ください。

○学校での英語の授業の話聞き、このままでは英語そのものを嫌いになってしまうのではないかと危惧し、SEG の夏期講習に申し込みました。Tanya 先生のエネルギーに満ちた授業を思い切り楽しんだ5日間、日々表情が生き生きしていくと感じました。先生に心より感謝申し上げますと共に、今後ともご指導いただきたく存じます。

■お褒めの言葉ありがとうございます。Tanya 先生に伝えます。

○先生方の親身で温かいご指導のおかげで、毎週楽しく授業に参加させていただいています。楽しく学べる環境を作ってください、ありがとうございます。これからもどうぞよろしく願いいたします。

- 小学生の時通っていた英語のクラスの方が、ストーリーのしっかりした楽しい本（マチルダなど）を読んでいたようです。もう少し本のレベルが本人に合うとより楽しくなるかと思います。
- 2学期から始まった英作文の出来具合なども確認し、ご希望に沿えるかどうか担当講師とも相談のうえ検討させていただきます。
- 平日受講が体力的に厳しいので土曜日にお世話になっていますが土曜日も学校が昼までであるため、塾がいつもぎりぎりの時間帯で申し訳ありません。授業のプリントは非常に分かりやすく、宿題の多読も楽しく読ませていただいております。今後とも学んでいきたいと思っておりますのでよろしく願いいたします。
- 語彙が増えている実感があり、今後も楽しく通ってほしいと思っております。
- 英検の季節講習を学年に関係なく受講したいと望みます。
- 英検対策の結果なんとか受かったというのでは、英検を取る意味はありません。普通に英語の勉強をしている中で、原則的に受験対策をしないで、合格して初めて意味があります。
- 本人のレベルに合った英書の貸し出しシステムは大変ありがたく、また、外国人の先生の時間では英語の楽しさを実感しているようで、とても満足しております。
- 会話の楽しさが引き出され、本人のやる気がとても上がっていると思います。問題（テキスト？）の中に抽象的な選択で（イメージさせるためか）答えが分からずよく質問をされるが、親も分からず困ることが多くあり、その点を変えていただけるといいなと思います。
- やはりまだ中1。理解できる単語数も少ないので、本の絵を見て理解しているところはありますが、時間をかけて英語を楽しめるようになってほしいと思います。
- 単語をうまく覚えられる方法を教えていただきたいです。
- 親の手を借りずに宿題もできており、楽しそうです。本の内容も徐々にレベルアップしていて語彙力も上がっているように見えます。ありがとうございます。
- 授業ではどのような様子か、クラスメイトさんのレベルが高いので、消極的な受講となっていないか。特に先生やクラスメイトさんの発言が聞き取れなかったら勉強としての効率は悪くなり、本人もつまらなくなってしまうと心配しています。
- 私立小学校から持ち上がりだったので、中学生になり、いわゆる塾というところに初めて通い出して親としての思いは、長い時間できるのか？ 時間体力と併せて大変なタイミングの時は休みたいと言うのか？ というあたりにありました。しかし自分の気分や調子が原因で休みたいと話したことは一度もなく、いかに楽しく学ばせていただいているかを実感しております。私たち世代が学んでいた頃の勉強法や、必要とされること（会話などほぼ求められたことがなかった記憶です）が時代の変化とともに変わっていることを感じておりますので先生方ご指導のもと、試験直結だけでなく、これまでの受講で得させていただいておりますように英語を使える楽しさを学ばせていただきたいと思っております。よろしく願い致します。
- 娘がとても楽しく通わせていただいております。楽しくためになる授業をいつもありがとうございます。

○自宅にて多読の際、1,300語ほどの本をスラスラと読めるようになっていたことに驚きました。また、読書中の集中力も以前とは比べ物にならず、毎回選本の内容を楽しみにしているようです。文法が他の技能に比べ弱いのですが、自宅での学習はどの程度取り入れると良いのでしょうか。

■文法は中3までのやさしい問題集をやるだけで十分です。一方、綴はしっかり覚えていくことが大事です。

○学校で習っているやり方とは違って、英語の本質を学んでいる環境だと思います。本人は遊んでいると勘違いするほど楽しく学ばせていただいています。自然と英語に強くなる気がします。これからもよろしくお願いします。

○英語能力がすぐに伸びないことを伺い、毎日の多読での積み重ねがどのような形でいつ現れるのか、楽しみです。

○娘は授業はとても楽しく忙しい時も休みたくないとしており、素晴らしい授業を実施いただけていることに感謝いたします。引き続き娘の興味を惹きつける授業をお願いいたします。

○できるだけ外国人パートで発言回数を多めに作っていただければと思います。多読パートで本人が好きな本を読ませていただけると、本人が嬉しそうです。

■人数がある程度いるので、生徒同士で話す機会を増やすなどして発言機会を増やすようにしたいと思います。

多読パートでは、好きな本がある場合は積極的にリクエストください。無理のない範囲に限りますが、できるだけ、本人の好きな本を読んでもらいたいと思います。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○受講して良かったです。

○今回の夏期講習最終日テストが全項目平均以下で、とても困っています。

○特にありません。楽しく学べているのでこのまま成長していってほしいです。

○学校以外にもSEGや家庭で英語に触れる機会が増え、自然に英語力を高めているように思います。例えば"take care of"などの熟語も多読でやった記憶が残っており、積み重なっていることを実感します。現在B(～C)レベルの成績ですが、今後(来年以降)月曜にCクラスができれば移動希望です。クラブの都合で月または金曜希望なのですが、金曜はレベルが高く、入れなさそうなので……。

■来年度は、月曜にCクラスを設置予定です(クラス分け試験で合格する人がいる前提ですが……)。

○中学校から一度帰宅してSEGに向かうので、やはり通うのが大変です。中学校の用事で延びると間に合わなくなる事が多々あります。別日に振替させていただいて助かってますが、池袋あたりにSEGがあればと思います。祝日は早く始まるという点と本人は言っています。

○授業は本当に楽しいと喜んで通っていますが、宿題の本を読むことはいまち楽しめていない気がします。本のレベルが簡単すぎる……という感じ(簡単と感じる本をたくさん読むことが大切だと伝えていますが……)で、宿題への取り組みに課題を感じています。

○多読の積み重ね(文字数、冊数など)で達成感が得られているようです。読める文章が増えるとより自信につながるのではと感じています。

○中学のうちに量をこなしてほしいと考えています。

○スポーツをやっているため普段の勉強時間がとりづらいので、本人には負担になっているのかなと悩むが、やめるわけにもいかないし、英語は大切だと感じているので、何とかやる気を出してくれないかと思う。

○早期教育で無理やり英語をやらせて嫌いになっていた部分があったので、その部分を取り除けたことは大変良かったと感じています。一方で、これは全般に言えることですが、基礎を軽視する姿勢がある子供なのでその点を大人がしっかりと矯正する必要があると感じています。例えば、一般的に字が汚く b,d,p,q など左右対称の文字を取り違えてしまう、固有名詞の一文字目を大文字にする、文末はピリオドもしくはクエスチョンマークを付ける、2つの単語に切れるように見える英単語にスペースを入れてしまう（例：break-fast）、所有格と所有代名詞の区別がついていないように見える点がある、が心配しているところです。こうした点は、家でも気をつけていきたいと思います。

■綴りは、今後重要です。こちらも英作文などでは注意しますが、ご家庭でも気をつけていただけると助かります。

○春期講習からのおよそ半年間、大変お世話になっております。ありがとうございます。クラス分けテストのスコアなどは一定レベルはクリアできているように見えていたのですが、夏期講習後の JUMP の結果を拝見して、まだまだだいたい荒い状態であるように思いました。本人としては、高校で半年～1年間ほどの留学をしてみたい気持ちになっているようなので、それに間に合うような準備をしていかねば、という状況です。現実的な実力や課題、それに応じた家庭での学習のポイントなど、アドバイスをいただけましたら幸いです。

■保護者会の個別会で個別にアドバイスさせていただきます。

○中学入学で学校と部活に体も心も慣らしていく中で通塾に少し時間がかかるため不安もありましたが、週1なので頑張っって継続して英語を身につけてくれるといいなと思っています。

○楽しく通っているので、この先の成長が楽しみです。

○本を読むことは増えましたが、発音する機会が少ないように感じます。多読により英会話も上達するのでしょうか？

○毎回とても楽しかったと言って帰ってきます。夏期講習のテスト結果は芳しくなく、楽しさと学力の上達とは別物なのか、というところに親としてはどうしたらよいのか、ご指導いただけたらと存じます。

○英語が楽しいと思って好きになってくれればと思います。

○小さい頃に英語に親しむ機会があって以降、なかなか英語を使用する機会がなかったのですが、貸し出しの音源なども楽しく家で取り組んでいる姿を見て、もっともっと興味を持って取り組んでくれるようになるのを期待しております。

○絵本レベルの宿題から、いつになったら本格的な冊子に移行するのか、本当に洋書を読めるようになるのか心配になる（我が子でもそのようになれるのか?）。

■早いと中2の秋くらいから、遅いと中3の秋くらいからです。

○文法的な知識の定着が足りず、学校の定期テストの成績があまり安定しない。単語やスペルの間違いが多い。

○学校のテストでは SEG の成果と今後の課題が明確になったと思います。今後の課題は文法やボキャブラリーの強化ですが、どのように取り組むのか家でサポートできるのか、ご教示ください。

- 何とか授業についていくペースをつかんでほしい。
- 少し簡単めの本から入っているようで、少し物足りなさもあるものの、全体的には楽しんでいるようです。
■簡単な本からしっかり読み始める方が、後でよく伸びることが分かっています。
- 本人が、やめたくない、楽しいと言ってくれるのが、親としても通わせて良かったと思ってます。このまま続けられるといいなと思います。数学も受講を検討しています。
- とても簡単な本からスタートしておりますが、今後しっかり力をつけていけるのでしょうか。宿題は多読(音読とCD)も2〜3日であっさり終わり、特に繰り返してるわけでもありません。家庭でフォローすべきことはあるのでしょうか。
- 遠方の学校のため、どうしても遅刻になってしまいがちですが、臆することなく本人は絶対に通い続けるという強い意志を持っており、SEGの英語に出会えたことに感謝しております。学力面以外にも成長がみられており、今後がますます楽しみです！
- ストレスがかからない様子で、楽しく取り組んでいるようです。
- 自然な形で英語を勉強できていると思います。引き続きよろしく願いいたします。
- 中学受験で英語の勉強をしていなかったため、小学校からやっている子と比べてしまうところがあります。少しでも楽しいと思い、興味を持ってもらえたらと思っています。
- 小学1年〜学校や塾で英語の学習を始めているのに、簡単な間違いが英作文において多くあるなという印象です。正そうとして日本語で細かく文法のことを言うてしまうのですが、うるさがられてしまいます。それを理解して覚えてくれないとテストで点数が取れないので困るのですが、本人がより英語の勉強を好んで進んでするように、100点満点取るためにいできることを考えて行うように差し向けたいと思っています。
- 授業内テストの点数があまり芳しくなく、どのあたりの学習を強化すればいいものか思案しています。アドバイスをいただけますと幸いです。
■授業内の英作文ミニテストの復習をしっかりやるだけで十分です。
- 状況は分かりませんが、こちらから声かけしなくても次回授業まで読んでいっている様子なので興味がないわけではないと思っています。
- 春期講習、夏期講習で石川先生に教わることができたのが、娘にとっては大変良かったようです。常に Cheer up していただき、感謝しております。
- 子どもと話をすると、文法の基本的なところが理解できていない分野がありそうだが、それはあまり時間をかけずに今は多読を楽しく進めるのがいいか、問題集を少しやるか、娘にどうアドバイスしたらよいか考えています。どうするのが良いでしょうか。
- 英語への苦手意識が強く、少しでも払拭できたらと思います。本当は、数学(夏期講習で)の方が楽しいと話しており、数学も受講させたいのですが、学校→塾が1時間かかってしまい、週2通いはしんどいとのことでした。今後も遅刻することもあるかもしれませんが、よろしく願いいたします。

○B クラスとして英検3級レベルにはならないと、と必死に勉強しています。しかし、単語帳を覚えるなどの勉強法をやらなくてよいと思っているのかなと思える時があって、そこは少し不安です。

■もう少し多読でいろいろな単語に触れてから、中3くらいで単語帳を作って覚える方が効率的です。単語帳で単語を覚えても、多読で何度も触れないとどんどん忘れてしまうからです。

○学校がインタークラスなので、クラスメイトが帰国子女ばかりで、ついていくのが大変でクラスでも底辺にいます。SEG では英語を話すスピードがゆっくりでよく分かるから難しくなくて楽しいと言っています。また、学校ではとてもみんなにはかなわないと底辺で甘んじていますが、SEG ではもっと上に行きたいと思っているようです。気持ちのうえでも、学校とSEG とでいいバランスでやっているようなので安心しています。これから英作文が始まると思うので、添削やアドバイスなどよろしくお願いいいたします。

○9月に一度、文化祭準備で本人がうっかり授業を欠席しました（事前連絡なし）。その場合には、保護者にご連絡をいただきたいと思いました。

■2回連続して無断欠席の場合にのみ、こちらから連絡させていただいています。

○このまま英語を好きになってくれればと思っています。

○たくさんの本に触れて、英語に興味を持ち続けています。娘は公立中のため、他一貫校の生徒は学校のHWもSEG に直結するレベルの高いもののだと思われまので、学力差が今後生じないか、そうならない対策はないか、考えあぐねております。内容は大変満足しております。

○一学期は学校の英語の授業についていくことがやっと、という様子でしたが、二学期が始まってみると少し余裕が出てきているように見えます。

○楽しく授業を受けているようで安心しています。最初は宿題プリントをどう取り組めばいいのか分からなかったようですが、サポートのおかげもあってか、最近は自分で取り組めるようになって、成長していると感じています。

○SEG でどんなふうに学んでいるのかは正直よく分からない。

○3月まで3年間JPREPに通っていましたが、JPREPよりも授業が身になっている感覚がある（本人が）とのことで、嬉しく思っています。結果もついてくることを願っています。

○楽しく通っているようです。ただ課題になっている本のreadingは本人もサボりがちなので、宿題として少し強めに言ってもらえると助かります。

○4月の段階は1ページに1単語、または1文でも新鮮さがありましたが、9月になってもその内容がほとんど変わらない多読の貸し出しをしてるってどうなのでしょう？ 親から見ても進んで（SEGの英語）いるようにまったく感じないし、聞けば本は先生が選んでいるとか……。6年（小学校）まででかなり勉強している英語の貯金があるから何とか学校の成績も良いですが、とてもSEGの英語が今の息子の英語力を築いているとは思えません。

■中1多読Bクラスでは、無理せず、現在の英語力でしっかり読める本を読んでもらう方針です。というのは、中1の段階で無理にレベルの高い本を読んだ生徒の方が、高学年になって伸び悩む人が多いからです。「急がば廻れ」とご理解ください。

○単語のスペルはどのように勉強すればよいでしょうか。家では CD をあまり聴いている様子がないので、聴くように指導をしてほしいです。

■読書記録手帳などを通じ、CD も聴くように指導させていただきますが、家でのことはこちらはアドバイスするところまでです。単語の綴りは、1 回でも良いのでしっかり発音しながら書くことです。

○文法に関する知識がどれくらい伸びていけるのかを少し不安に思っています。

■文法は学校でも教えているので、時間が経てば少しずつ着実についていきます。ご安心ください。なお、不安な場合、基本英作文の復習の徹底をお願いします。

○文法と単語の学習を家庭でどのように進めていけばよいか悩ましいです。

■基本英作文の復習の徹底をお願いします。

○学校のテストの英語の成績が、英会話は良かったのですが文法読解がクラス平均を下回ってしまい、少し心配しています。何かサポートいただけると助かるのですが、お願いすることは可能でしょうか？

■特別なサポートはできませんが、学校のテストを持ってきていただければアドバイスは可能です。

○宿題の効果的なやり方。保護者が声掛けするとしたらどのようなことがあるか。確実にできるようになるまでフォローをお願いできたらありがたいです。

■多読の宿題は、

①CD を聴きながら読む ②CD を聴きながら音読 ③もう 1 回 ④ CD を聴かずに音読と 4 回読むと効果的です。

基本英作文の復習は、解答例の暗記が良いです。

外国人パートの宿題は、全問やってください。

○宿題をさっさと終えてしまい、繰り返していないので、できれば複数冊出してほしいです。いつも 2 冊くらいでしょうか。また、未知の単語や文法の定着に穴がありそうで心配です。もっと緻密に進めてほしいのですが、性格的に難しいようでして……。

■宿題の量ですが、本人の希望にもよりますが、もう少し増やす方向で検討します。ただ、中 1 の段階では 1 回読むだけでは不十分です。

①CD を聴きながら読む ②CD を聴きながら音読 ③もう 1 回 ④ CD を聴かずに音読と 4 回読むよう、家庭でも指導ください。

○上記のように、授業の内容がなかなか伝わってこないのが、全体会やクラス会を開催してくださるのはありがたいことだと思っています。

○先生やクラスメイトにも恵まれたようで、中学校より楽しいと言っております。今後ともよろしく願いいたします。

○単語や熟語など、知らなかったものはメモしているようですが、それを活かしきれていない(覚えていない)ようで、取り組み方などアドバイスいただけたらと思います。

○先生方が思春期の子供たちを上手にリードし、楽しい雰囲気の中で授業をしてくださいますことに心から敬意と感謝を申し上げます。

○英会話の機会をできるだけ多く用意していただけるとありがたいです。

○引き継ぎよろしくお願ひします。

○復習のやり方が分かっていないようです。

■多読の宿題は、

①CDを聴きながら読む ②CDを聴きながら音読 ③もう1回 ④CDを聴かずに音読
と4回読むと効果的です。

基本英作文の復習は、解答例の暗記が良いです。

外国人パートの宿題は、全問やってください。

○英語の実力が上がったなら、どのタイミングでクラスが上がるのかを知りたい。

■学期毎の試験結果によりクラスが上下します。年度の途中は、指導の都合上、あまりクラスが変動しないよう制限をかけていますが、年度の切り替え時期は制限無しでクラス分けを行いますので、上のクラスに上がるのは年度の切れ目が一番上がりやすいです（下がるのも同じ）。しかし実際には、基礎クラスの生徒さんは年度の途中でどんどん力をつけていくので、中1～中2では中2の2学期にクラスが上がる方も多いです。

○宿題の本を、少し簡単に感じているようです。割り当ての本などについて、ぜひアドバイスをいただければと思います。

■経験上、初期に簡単な本をしっかり読んでいる方の方が後の伸びが大きいです。それをもう一度、クラスで生徒全員に話したいと思います。

○授業中の様子について教えていただきたいです。今後の取り組みについて教えていただきたいと思います（家庭でやるべきことなど）。

■授業中の様子は、保護者会のクラス会にてお話をさせていただきます。

○このまま英語が好きになり、得意科目になれば、と願っております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

○着実に英語力が身につき始めていると感じています。

○まだ教材や授業に慣れていないようです。楽しんで、積極的に話すようになってくれれば良いと思います。

○いつもお世話になっております。ありがとうございます。多読のクラスもお貸しして下さる絵本も、毎回楽しみに喜んで通っております。土曜は学校の行事などで振替をすることもあるため、振替休日となる月曜終わりの周期だとありがたいです。日曜の開講もあると嬉しいです。

○まだまだ英語の本を楽しんで読むまでいっていませんが、英語長文を読む訓練にはなっているのかなとは思っています。

○単純に英単語や熟語を覚えるのではなく、文を読んで自然に語彙力がつくのは理想的です。今後英語力を向上させて、さまざまなジャンルの文を読み、英語の勉強としてだけでなく、英語で学ぶことも楽しめるようになってほしいと思います。

○思春期の男子だからか、内容や感想などほとんど話さないのが、保護者会で様子を聞かせていただけるとありがたいです。小学生の時から、人前での発言など苦手な子なので、特に外国人パートの授業でちゃんと発言できているのか不安です。

○このまま苦手意識が薄れていってほしい。

○喜んで通塾している姿を見て、英語を楽しく学ぶことができていると感謝しております。

○小学生の時に少々挫折を経験し、授業についていけない心配でしたが、今のところ楽しく勉強できていて、ホッとしています。

○クラス分けテストなど、どのような内容が出題されたのか、今後の勉強に活用したいので、テスト内容の開示があると助かります。

■SEG 作成のテストについては内容を開示しています。外部利用の試験については、契約上開示が困難です。

○SEG の中では理解度も浅い方とは思っていますが、通っている中学は公立の中高一貫で難易度の高い学校でもないので、1 学期の成績はかなり良かったようでした。本人はやはりしっかり SEG の授業をやめずについていこうと思っているようです。あまり積極的に発言はできないとは思いますが、どうぞよろしく願いいたします。

○楽しく通えているようですが、クラスのお友達の騒がしさを毎回ぼやいてくるので少し気になります。まだ慣れていないとも思いますので、様子を見たいです。

■まずは会員相談室から多読パート・外国人パートの担当講師に授業中の様子を確認させていただきます。そのうえで、事務員による授業立入などの必要な対処を検討いたします。

○勉強という感じはなく良い意味で構えずに英語に触れられているように思います。

○読書を楽しみながら少しずつ英語力もついてきているような感じを受けています。講習期間中は一か月くらい授業がないこともあり、借りてきた本をすべて読み終えてすることがなくなってしまうようなので、追加で本を借りられたり、宿題などで英語に触れる仕組みがあると良いかなと思います。

○多読クラスは毎週楽しんで通塾しており、まずは一安心しております。しかしながら試験対策に悩んでいるようで、どのように声掛けをしたらよいかと思っております。日々の積み重ねが足りないのか？ 宿題の取り組み方は合っているのか？ など、クラス会の際にお聞きできればと思っております。

中1 多読A クラスの方からのご意見

○少しずつでも英語に興味を持ち、楽しく学べるようになってほしいです。

○学校のテストとして文法や出題が独特な傾向があり、そこへの対応が難しいようです。

○もう少し意欲的に取り組んでほしいと思っています。

○中学へは1 時間以上通学に時間がかかるので体力的に大変で、SEG も振替や欠席することもあり、なかなか家で CD 読みする時間もなく、また、英単語を覚えるのも時間をうまく作れず、英語に対して熱意が薄れてきたのですが、少し慣れたのか、ここ最近はやる気は戻っています。クラスもどちらのクラスも楽しいようで、感謝しております。クラスが楽しいので何とか英語に向き合っているように思います。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

○息子があまり話さないで、どのように授業が進められているのか把握できていません。小テストのようなものもさられていて、家での進め方（テキストなどの活用）や宿題が分からず、本人に任せてしまっていて不安があります。

- とにかく単語を覚えるのが苦手でしたが、SEGの授業は楽しんだり推測したりして進めていけそうなので、娘に合っていると思いました。
- 学校の英語学習とSEGでの生きた英語では、勉強のコツが異なるのだらうと思っています。違いやポイントを教えてくださいたいと思っています（学校の英語の成績は芳しくないです）。
- 学校での英語の授業の理解がなかなか進まず、成績が低迷しておりますが、SEGの多読クラスだけは何かあっても続けたいと頑張っております。親としては多読クラスでコツコツ積み重ねられればと思っておりますが、それで6年後大丈夫なのか、不安でもあります。
- 毎回遅刻しており、またおそらく宿題もやっていないのではと思います。CDを聴いている様子もありません……。どのように指導していくのがよいのか、悩んでいます。
- 毎回とても楽しく通わせていただいております。クラスが下がってしまい、残念がっておりましたが、良い経験として、またステップアップしてもらえたらと思っております。引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。
- 毎回「あー今日も楽しかった」と授業中の出来事、内容を話してくれます。高1で大好きな「ハリー・ポッター」シリーズに手をかけられるようサポートしていきたいです。引き続きよろしくお祈りいたします。
- とても楽しく通塾させていただいております。大変感謝申し上げます。英語やSEGでの授業に対するモチベーションがある一方、成績が芳しくないで、具体的な対策についてご相談させていただきたくてありがとうございます。
- お借りする本にあまり興味が持てないようで、本人から先生にご相談させていただきたいようです。授業内に読む本は楽しいそうです。よろしくお祈りいたします。
- 英語に対して抵抗感なく楽しく取り組んでいて、大変感謝しております。いつもありがとうございます。これから成績も伸びると信じているのですが、思ったよりは伸びていないので勉強法を確認したいです。
- SEGの多読法をマスターし、英語の基礎がしっかり身につくことを期待しています。
- 4月と比べると少しずつ階段を上がっていると思います。本人が楽しく勉強しているので、これからもコツコツ頑張ってもらいたいと思います。
- 苦手意識が強かったのが楽しくたくさんの英語に触れてほしいです。単語など、学校の課題もコツコツ進めていきたいと思っています。
- 部活、学校での学習との両立に苦しんでいるように思います。ほとんど読んでいないのではないかと不安です。
- いつも楽しく通っています。ありがとうございます。英語に関しては英文法への不安があります。学校の授業では思った以上に英文法をやらないので、独学で進めないといけない不安があります。
- 意欲的に勉強しているので、数学にも入りたい。
- 本人に聞いても何も教えてくれないため、先生に我が子の授業中の様子を伺いたい。

○家でどのようなことやったら良いのか、本人に聞いてもやってるから、や分かってるから、とのことですので、何かポイントや、どのような課題を出しているのか伺いたいです。

○文法が学校の学習についていけないようです。どのようにフォローしたらいいか悩んでいます。

○日々、英語の勉強はあまりしない。

○子どもに活きた英語を学ばせたい、しかし将来的に受験もある……というふうに悩んでいたところ、SEGを知り入会に至りました。保護者としては受講内容に大変満足しており、子供も前向きに通っております。今後ともよろしくお願いたします。

○英語に対して学習に積極的になってきており、感謝しております。大変申し上げにくいのですが、英語の教室でハウスダストのような症状が出てしまうと申しており、困っております。

■ご指摘ありがとうございます。まず、教室に空気清浄機を設置させていただきます。これで症状がなくなると良いのですが。

○英語にものすごく苦手なイメージを持ってしまい、なかなか前向きになりませんでしたが、英語クラスは楽しく、宿題も何とかこなしているようです。英検4級を受けると決めたりと、少しずつ学び始めてくれております。先生方に感謝です。自己肯定感が低いので、高めていただけると嬉しいです。

○なかなか読本のレベルが上がらなくて不安になることがある。

○語数をもう少し増やして読んでほしい。

○引き続き楽しく学んでほしいです。

○中学に入って英語を初めて勉強したため、一学期はとても苦勞していましたが、夏期講座を経て、英語に抵抗感はなくなったようです。今後も楽しんで勉強していつてもらいたいです。

○復習させたいが、中学からはあまり世話を焼き過ぎたくないなので、悩ましいところです。

○夏休み明けから部活が本格的となり、授業の欠席が続いてしまっています。今後も継続していきたいのですが、ニコル先生と畠田先生のクラスを変わりたくない本人の意志があり、どうしたら続けていけるかと諸々検討している状況です。

○まずは楽しく続けられることが大切かと思っておりますので、SEGを選択して正解だったと考えています。

○英語を楽しんで学んでいるようです。私もSEGに行ってみたかったなあと思います。知り合いにもSEGを紹介しています。

○中学から英語をゼロスタートしたので、英検も未受験です。学校も英検に積極的ではないので、いつ頃どのようにスタートしたらいいでしょうか？

○部活と両立しながら楽しく学んでほしいです。よろしくお願いいたします。

- 理解できていないところもある様子ですが、楽しんで通えています。自学自習の習慣がついていないので、具体的な進め方を伝えていただくと助かります。
- 知らないうちに英語力が身についているようで（もちろん自分でも努力していますが）、夏休みに英検3級を受け、合格できたのはSEGのおかげだと感じております。
- 単語、スペルを正確に覚えることが難しく、何か良い方法がないか（親だと何回も書くくらいしか）。
- 嫌いにならず、のんびりと続けられればいいと思っております。
- 中1から始めたおかげで、英語に対してまったく苦手意識を持つことなく取り組んでいます。これからも楽しみながら英語を習得してもらいたいと思います。今のところ、楽しく授業を受けており、家での自習が親からみるとまったく足りていないと思うのですが、せっかく楽しく通えているので、もう少し様子をみたいと思います。
- 「授業に出るのが楽しい」で終わってしまっているのが惜しい。分からないところを放置し、授業内容を見返さない。宿題は途切れ途切れでも何となく読めていればそれ以上のことはしないので、繰り返し、宿題含めた自宅学習の具体的な内容とやり方を指導してほしい。子供に「学習」を求めてほしい。
- 学校の定期テストの点数があまりよくなく、英文法等の定着について今後対策が必要と考えております。
 - 多読を続けていると、中3くらいから学校のテストの成績も急伸びます。英文法の定着については基本英作文の復習が効果的です。
- 楽しく受講しているようなので、通わせて良かったなと思っております。