

中2多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者のみなさんからのご意見・コメント、■はSEGからの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してはコメントを掲載しておりません。また、重複しているコメントについては一部割愛させていただいています。また、いただいたコメントに一部加筆修正をさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.01
Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.11
Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢？	p.19
Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください	p.29
付録：お勧めの参考書・問題集について	p.40

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

◇中2多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語~2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、1冊5000語程度の本を読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたと思います。特に新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

なお、学校や塾の帰国クラスでは、現地の中学生の必読図書的な洋書を指定図書として与えているところが少なくありません。その本自体は、定評のある良い本が多いのですが、日本に在住して日常的に英語で読書していない帰国生には、難しすぎるのが現実です。多読は、「高い理解度で、気軽に読める本」をたくさん読むことで効果を上げます。その訓練が十分になされていないうちに、無理に読んでも英語力は伸びません。SEGでは、生徒さん一人ひとりを観察して、「高い理解度で読める本」を中心に読んでいただいています。基礎力がしっかりついてから難しい本を読んだ方が、深く理解して読書をより楽しむことができるのです。

○楽しい。

○楽しいが難しい、と申しております。

○今年度から学校の課題で、多読10万語を1年間で読む必要があり、多読の必要性や重要性を実感したようです。今まで、進度がゆっくりすぎたのかな、頑張らないと、と話しています。

■学校でも多読が宿題になったとのこと。中2Dクラスなら、年間10万語は確実に読めると思います。まずは毎週4000語(年間20万語)のペースで読んで、中3になったら毎週1万語以上を目指してください。

- 多読の中で、単語やフレーズを覚える(知る)ことができた。知った(覚えた)単語やフレーズを中学校の英会話のクラスで実際に使っている。
- もともと読書は好きな方でしたが、英語の本はあまり読んでこなかったのもので、この多読パートで、英語の本の新しい世界の刺激を少しずつ受けているような感じがしています。
- 読書好きの方には、多読は最適な学習法です。より長い本が読めるようになってくると、ますます多読は楽しくなってきます。
- 読んでいる本の内容は自分に合っていると考えているようです。言い回しや決まり文句など、初見の表現に対して意欲を持って取り組んでほしいです。
- 中1から継続して多読する中で、中1の頃よりも文字数の多い本が読めるようになっている実感がある。先生から自分にちょうど良い本を貸し出してもらえるのが良い。興味が維持できている。
- 先生が優しい方で、息子のレベルに合った本を渡してくださるとのこと、とても楽しく通っているそうです。テニス部の選抜クラスにいたので、土日部活で忙しく、進度(読む量)が遅いことを本人も恐縮しています。せっかくクラスを上げてくださったのに申し訳ありません。
- 部活が忙しいとのこと、了承しました。確かに読む量は少ないですが、着実に進歩していると思います。できれば学校の行き帰りの電車の中で、できるだけ読んでください。
- ただいま反抗期で、なかなか詳しく話を聞けることはないのですが、昨年度より充実した内容だと言っていました。
- 聞いてもあまり話してくれないので分かりません。
- 中1の後半あたりから、自宅で読んだ本や授業中に読んだ本の英語表現で気にかかったところを、先生に質問できるようになったようです。読書記録も、目に見えて語数の増加スピードが速くなり、嬉しそうに話しています。語彙の修得がどれくらい進んでいるのか分かりにくいと感じていますが、特に困っている様子もないので、さほど気にしていません。
- どの先生になってもよく見ていただいています。
- 本を読むことで単語を増やすことができるので良いと話しています。
- 文章を頭の中で和訳しなくてもスムーズに理解できるようになってきた。興味あるストーリーだと、とても楽しく読むことができるようになっている。
- 本が読め、さらに英語も学べて面白い。これは好きだと思える本に出会える。
- 楽しんでるようです。
- 楽しい授業と言っております。
- 読む本の文字数が増えたり、厚くなると、自分の続けてきたことが身についている気がして楽しい。好きな本を選んでくれるので、いつも楽しみ。

○自分の読んでみたい本を読めているようです。

○CD を聴いたり音読したりするのに時間がかかるため、学校の課題や部活の忙しい時は焦っていることも多いですが、少しずつ文章量が増えて嬉しいようです。好きな漫画やハリー・ポッターまで読めるようになりたいそうです。

■中学では授業中の漫画(日本のマンガの英訳版)は読書禁止ですが、高校生になるとマンガもしっかり読めるようになっているので、マンガの貸出もします。ハリー・ポッターを読んでいる高校生もたくさんいるので、ぜひ、中2・中3でじっくり読書力を高め、高校生になったら好きなマンガの英訳版やハリー・ポッターなどの児童書、さらには英米の高校生が読んでいるヤングアダルトの本まで自在に楽しんでください。

○多読することで力になっていると思うが、課題をきちんとこなせていない。自分でペース配分ができていないだけ。またどのようなことに注意して英文を読めばいいのか、今一つやり方が分かっていない様子。

○本がたくさん読めて良い。

○読みやすいので楽しく読んでいる。

○CD を聴かなくても読めるようになった。

■CD の朗読速度より速く黙読できるようになれば、CD は卒業で OK です。

○先生から毎回レベルに合った本を選んでいただけるので毎週 SEG に行くのが楽しそうに見えます。就寝前にも読書をするようになりました。ありがとうございます。

○好みに合った本を選んでくださるので、楽しいと申しております。

○あまり話しませんが、難易度が上がってきたので、宿題の本を3日くらいに分けて頑張って読んでいます。通常受講日の前に振替すると間に合わず、1冊読めないこともあります。

○あまり読書好きとは言えず、日本語の本でさえ読む機会が乏しいのですが、多読パートでいろいろな物語に触れられて楽しいと話しています。

■それは何よりです。多読で物語の楽しさに触れてもらえれば、私達も本望です。

○読む本の英語のレベルが上がってきて嬉しい。

○本の種類が多い。内容は面白い。読みやすい。授業は面白い。

○担当の先生に自分のレベルや好みに合う本を選んでいただいているおかげで、楽しく継続的に英語に触れることができているようです。分厚い洋書を読めるようになるのが楽しみとも話していました。

○楽しく進められているようです。

○絵本ではありますが、本が面白いとか、かわいいと言っています。英作文は本人にとっては難易度が高いようです。

- 先生が優しいと話しております。英語が上達したように思うと言っています。
- 詳しい授業の内容は分かりませんが、とても楽しいと話しています。基本英作文は文法の確認ができて良いと感じています。
- 多読パートは知らない単語を知ることができて勉強になると言っています。
- 毎週宿題の英語の本をギリギリながら頑張っているようです。少しずつスピードも上がってきているようです。
- 家では何も言わないので、親としては子どもがきちんと取り組んでいるのか心配しています。
- たくさん本が読めて、先生が自分に合った面白い本を選んでくれる。
- 特に聞いてはいませんが、苦痛ではないというか、勉強だ！ というハードルの高さがなくて、疲れている時でも長時間集中して取り組めるようです。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊300語～1000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊2000語程度の本をしっかり読めるようになってきている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたく思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に新しく始められた方や、中1多読Cから中2多読Cに進級された方は、焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

- 追加の情報が多く、有意義です。
- 語数が増えて本の内容も面白くなってきた。
- 楽しく通っているようです。
- とても分かりやすい、楽しい、といつも話しています。
- あまり詳しく話してくれません。
- いろいろな本を自分の興味のある分野だけでなく、さまざまな本を無理なく勧めくださるので、楽しく読み進めることができるそうです。
- お話の内容を楽しみながら、楽しく読んでいるようです。
- 基本的な文法を学べるORTから、本特有の表現のある本まで読めるようになって良かった。
- 先生が優しく質問ありますか？ などと問いかけをしてくださるため質問もしやすく楽しく、受講しているようです。

- 読むだけだけど、なんとなく力がついているように思うと話しています。
- 授業の質が高く、素晴らしいと言っております。
- 小テストの解説が役立つと言っています。
- 前向きに取り組んでいる。
- 説明が分かりやすい。楽しい。
- 丁寧に教えていただけて授業が楽しい。
- 本を読むことを通じ、英語に触れることができ、講師とのやり取りも楽しいそうです。
- 少し難しい本を勧められたと喜んで帰って来る日がありました。
- 先生がとても分かりやすく、丁寧な授業です。
- 学校で習わない表現を教えていただいたりしてとても気に入っているようです。
- 持ち帰る本は読んでいますが、自分の語彙力がなさすぎて SEG でのテストで点数が取れないとのこと。
■中2C クラスの中では語彙力も文法力もある生徒さんです。ただ、今までの語彙習得の勉強法が「英語:日本語」の丸暗記になってしまっていたようで、多読で培われる自然な幅のある英単語の意味、使われ方、英語表現、の発見や、ストーリーの中での語彙推測があまり得意ではなかったようです。授業中にも ORT を読み直しながら、多くの表現を積極的に拾ってくださるので、これからは土台ができてくると思って期待しているところです。
- 自分に合った本を選んでくれるし、分かりやすい授業です。外国にいたときの経験を話してくれるので、話を聞くのが楽しいです。
- 宿題で渡される本の語数が少なすぎると話していました。
■今学期はお忙しかったようで、振替が多く、担当講師が生徒さんの力の把握をきちんとできませんでした。振替の場合、振替先の講師はやややさしめの本を渡す原則ですので、宿題の本のレベルアップを希望される場合、できるだけ通常クラスにご出席いただければと思います。まずは授業中にちょっと長い本を読んでもらい、その読書の様子や感想を聞いてちょっとずつレベルを上げていきます。
- すみません。家では話はほとんどしておりません。
- とても楽しく通っています。
- 宿題の YL が高くなったり、語数が増えると嬉しいような口振りになりますが、詳しいことは話しません。「chunk 読み」が面白いようなことは聞いたことがあります。
- 多読の時間は各自で練習をして、先生が生徒の間を回った時にアドバイスをいただいていると聞いています。

○Nice!

○興味のある本の時は楽しく、積極的に読んでいるようですが、そうでない時は、気が乗らない日もあるようです。

○詳しくは話してくれませんが、楽しそうに通っています。

○いろいろな単語を知ることができて良い。

○あまり詳しいことは話しません。続けてやっていきたいとだけは聞いております。

○本のレベルが上がったが、読めるようになってきた。

○文法の範囲が学校で習った範囲とかぶっており、復習としてとても役に立つ。

○何も話しません。

○まあまあ楽しい、とのこと。本の内容も少しずつ難しくなってきた、以前よりは読んでいて興味が持てるとのこと。

○通うのが楽しみ、本をたくさん読みたいと話しています。

○映画の本(マーベルやスターウォーズ)を読むのが楽しいようです。

○約半年になるが、あまり効果が感じられない。

■なかなか、半年間では効果は出ません。まずは、多読を楽しんでください。楽しんでいるうちに、1年半～2年すると、いつの間にか英語力が伸びています。

○何も話さないのを聞いてみましたが、「うーん、普通」しか言いませんでした。

■中2男子の標準的な応答かと思います。

○日常的な英語に触れられること、自分のペースに沿った進め方ができるところは良いと言っています。一方で、学校の試験や英検などの外部のテストでは文法の点数が取れないので、どう克服するか悩んでいるようです。

■なかなか、短期間では効果が上がりません。まずは、読書の内容を楽しんでください。いろいろな表現に触れる経験を踏んでいくと、自然に文法力も伸びていきます。

○面白いけど難しい。クラスみんなのレベルが高いので気後れしてしまう。

○楽しそうに通っています。ライティングをもっとできるようになりたいとのこと。

○多読の本を読むことで英語力が上がっている気がする。

○先生が個人個人に合った本を選んでくれる。

- 中1の頃は、持ち帰る本に少し物足りなさを感じていたようですが、現在はさまざまな種類の長さの本を読むことができ、大変楽しく取り組んでおります。また、自宅では楽しそうに音読を繰り返し、たくさん読むことを目標に張り切っているようです。
- 楽しいといつも話しています。本を読むのも楽しくなっていると話しています。
- 細やかに指導していただき、感謝しております。
- 普段あまり話しておりませんが楽しい様子です。
- 楽しい時間だと申しております。
- 藤巻先生が丁寧に見ていただき、また、とても分かりやすく解説して下さると申しております。
- 本が読めるから楽しい。
- 楽しい！
- 先生がいろいろな本を勧めて下さると話しています。
- (一斉読みがなくなって)個別読みの時間が長くなったことが良いと感じている。
- 多読で英語力がついていっている。
- 中1より少しレベルアップした本を読むようになった。知らない単語が出てきて調べることが多くなった。やりがいがあります。
- クラスの雰囲気も良く、一緒に帰る他校の友達もできてとても満足しているようです。
- あまり話してくれませんが、楽しかった、あっという間に終わってしまうと言っています。
- あまり多読パートに関しては話をしません。もともと読書が好きでないので、あまり好きなパートではないかもしれません。親としては授業の中で多読の時間があるのはありがたいです。
- ある程度は聞き取れるようです。
- 本を読みながら CD を聴くことにより、実際の英語の発音やテンポが分かる(学校の授業ではゆっくりと発音する先生が多い)。海外の本を読むことにより、違う国の文化や生活習慣を学ぶことができる。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語~300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたく思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(=英語の表現が身につく)のです。特に新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

- 選ぶ本が簡単すぎるとつまらないが、難しすぎるときもある。ちょうど良いレベルの本だと楽しい。
- 個別読みの時間がきちんと取られているので、ジャンルを問わず、さまざまな本に触れ合うことができている！
- 月並みですが楽しい時間となっているようです。まだ分からないことも多いようですが、毎週の授業を楽しみにしている様子です。
- 最初にある文法のミニテスト？をもっとたくさんやった方が力がつくと思うと言っています。
- 短い絵本よりも、長めの一冊の本を読みたいと申しております。
- 大変楽しく受講しているようです。
- 何も話さないの分かりません。
- 自分のペースで取り組むことができるのが良い。
- 発音を褒めてもらえたと喜んでおりました。それから音読を頑張るようになっていました。
- 徐々に面白くなってきた。
- 「あっという間に時間が過ぎる」と話をしていました。「読むのは楽しいし、好き」とも言っていたので、分からないなりに楽しさを見出してくれているなら嬉しく思います。
- 先生が優しい。
- いろいろな本を読むことができ、いつも新しい発見があって楽しいと話しています。
- 楽しいと話しました。
- 聞いても何も話してくれません。
- 楽しい本もあるし、つまらない本もある。いつかマンガを英語で読んでみたい。
- 楽しくてやってみようという気になる。

- いろいろな本が読めて楽しいと話をしています。苦手だった英作文は授業前に見直しをすることで、以前よりできるようになっています。
- 自分のペースで進められるからやりやすい。
- ぼっちリレッスンする形式ではなく、各々が読書をする形式がとても合っている。文法テストも実力が試せて良い。
- 楽しいそうですがもっと読み応えのある本を読みたいと話しています。
- 授業が分かりやすい。
- 学校で学んでる内容よりは難しいが、自主的な判断に委ねられているのが良い。
- 読書、英作文、歌などたくさんの分野を学べるため面白い。単語の実用的な使い方が理解しやすい。
- 分からない単語も文章や絵で分かるので良い。
- たくさん集中して本が読めます。
- 多読をすることで、発音などができるようになってきたと喜んでいきます。
- 「個別読み」なので、自分が分からないことを聞けることがとても良い。
- 中2になってからは改めて詳しく聞いていませんが、特に中1のときは先生が好きで「勉強らしくないけど、けっこういろいろ教えてくれるんだ」と言っていました。
- サポートの先生が意味を教えてください分かりやすい。
- たくさん英語の本が読めて楽しいとのこと。
- 英作文ができるようになり、学校の授業で自信がついた。
- とても楽しいと言っています。
- 難易度が自分に合っている。
- 楽しい。自分の意志とは関係なくチームを組んだり、他の人と話す機会がある。親としてもそういう機会があるのは良いと考えています。
- これは、多読パートでなく、外国人パートですね。外国人パートでは、こまめにチーム分けやグループ分けを変更し、生徒同士がいろいろな学校の生徒と話す機会を自然な形で作っています。
- 楽しい。
- 楽しく受講させていただいているようです。

- 「分かりやすいし、好きだ」とのことです。先生と一緒に読む長い本が楽しかったとのこと。
- 楽しいと話しています。
- 自分のペースで進められる点がすごく気に入っているようです。
- 今、読んでいるシリーズが気に入ってます。英作文ができるようになった気がする。
- とても楽しんで多読をしています。いろいろな種類の本があり、毎回楽しみにしているようです。
- なかなかよく毎日読めてない。
- 行き帰りの電車の中やホームで読む習慣をつけると確実に毎日読めます。
- そこそこ頑張って読んではいます。手帳にポジティブなコメントをいただきありがとうございます。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

■外国人パートでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。昨年に引き続き、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作ったり、Video を観てそれをもとに話す Video Talk を行っています。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- すごく楽しい。雑談が特に楽しい。
- 楽しいようです。
- よい感じで、楽しいと話しています。
- 自由に自分の意見を言える雰囲気がいい。場面を想定したうえで、自分たちで考えて話すことが楽しい。
- All English の授業に徐々に慣れていっているところですが、授業は楽しく、また、先生が日本語を理解してくださる点も助かっているようです。
- 楽しく取り組んでいるようです。
- 授業内容が工夫されているとともに、参加型であることもあり、集中力・興味を持続できるクラス内容になっている。
- 水曜日クラスの周りのお子さんは優秀な方が多く、外国人の先生のおっしゃっていることは半分くらいしか分からないそうです(たまにちゃんと分かるそうです)。先日振替させていただいた金曜日クラスは、レベルが息子に近く、内容もよく分かったそうです。曜日によってレベルが違うとのことでした。
- 最上位のクラスは、曜日によって、積極的な生徒さん、飛び抜けてできる生徒さんが多いクラスと、そうでないクラスがあり、曜日によって多少雰囲気・レベルが変わります。クラス変更は可能ですので、自分に合っていると感じるクラスがあるようでしたら、クラス変更の希望を出してください。定員内であれば、すぐに変更可能です。
- 反抗期で、なかなか詳しく話を聞けることはないのですが、昨年度より、充実した内容ということを書いていました。2年生クラスが始まる前は、D クラスへの進級についていけないのではないかと心配していましたが、今は心配はなくなったようです。
- お話が面白い先生をいつも探していますが、今現在、どのように思っているかは話してくれていません。
- 先生によって話すスピードが違う。C→D に上がり、自分の英語のレベルと SEG のクラスの英語レベルが違いすぎてついていくのが難しい。
- リスニングは慣れですので、徐々に速くても分かるようになります。話す方は急には伸びないですが、聞き取れるようになりさえすれば、外国人パートの授業には十分についていけるようになります。
- 聞いてもあまり話してくれないので分かりません。

- 仲の良いメンバーで臨む Jeremy 先生のクラスは、毎週楽しい授業になっているようです。生徒達が、ふざけた発言をしても、きちんと受け止めて授業として消化してくださるそうで、それが授業を面白くしていて、生徒のやる気を維持している、と先生を高く評価しているとのこと。
- 楽しいし、先生が、英英辞典みたいになっていて良いです。今までのクラスよりもみんながよくしゃべるので語彙が少ないなと思っている。
- 以前の英語塾(最近はやっている英語専門塾)より話す機会が増えたと話しています。
- ペアでの会話の時、英作文がまだすらすら出てこなく、さらに勉強が必要だと思っている。
- 英語を英語として学ぶという意識が取り去られる。みんなで話を作ったり、会話したりしながら楽しく自然な形で英語に触れることができるのが良い。
- 先生が面白いと言ってます。
- 多読よりも外国人パートの方が楽しく過ごせているとのことでした。
- 曖昧になっている単語を、日本語ではなく英語で説明してもらうことで、イメージやニュアンスで理解ができて、辞書で調べたり、日本語で説明を聞くよりも分かりやすい。
- 他の生徒さんとの交流もできて楽しいとのこと。
- 最初はとまどっていたようですが、最近は慣れてきたようです。
- 面白い。ただ、文法など分かりやすいのだが、文法の細かい用法などで分からない時に先生に聞きづらい。また参考書と連動していないので不明なことがそのままになってしまうことがある。
- 話を作るのが面白い。
- 分かりやすい。
- 5 Minute Writing に対してコメントをしてくれるのが嬉しい。
■5 Minute Writing は、「授業中辞書などを使わず、5分間で自分の書きたいことをできるだけたくさん書く」という Activity です。
- 先生方が分かりやすく教えてくれて楽しいようです。
- 今学期は、多読パートに比べると、外国人パートは、面白くないと申ししております。
■担当の先生に伝えさせていただきます。
- あまり話しませんが、楽しく参加しているようです。
- 外国の方と英語を話す機会があまりないので、わくわくしながら楽しんでいるようです。

- みんなで作る話が面白い。
- 授業は面白い。分かりやすい。テキストが良い。
- 楽しく授業に参加させていただいているようです。外国人パートの先生ともっと英語で会話をして会話力を上げた
いとも話をしていました。
- 講師の方々がみなさん非常に明るく、娘としましては、とても楽しく感じているようです。
- 授業で作っているお話がとても気に入っているようで、自宅でしばしばクスクス笑いながら音読しています。
- 外国人の先生はどの先生も面白い！ と話しています。
- こちらも詳しい授業の内容は分かりませんが、みんなでお話を作るのがとても楽しいと聞いています。また、違う学
校の生徒さんとも(同じクラスの)打ち解けて、SEG へ行くのも楽しい様子です。
- 先生が質問してくださったり、説明してくださったりして、雑談も交えながらとても楽しく学習できると話しています。
- 楽しいそうです。
- 先日 SEG で受験した「ACE 英語運用力テスト」の文法分野の出来が良くなく、気にしていました。
- 楽しい授業だと言っています。
- 面白いテキストを使いながら文法を学ぶのがすごく楽しい。自分たちでストーリーを作ることが面白い。
- 積極的なクラスの際は、ノリが良くて楽しいと申しております。

中2多読Cクラスのアンケートから

- 生徒の発言をよく取り入れてくれて良いそうです。
- 少しずつ分かるようになってきて、話すことも楽しくなってきた。
- 面白いと言ってます。話す速さがなかなかついていけませんでした、Listening の良い練習になっているよう
です。
- 明るくて楽しい、と話しています。
- 多読パートと同様です(あまり詳しく話してくれません)。
- 聞き取りが難しい(英語なので100%理解できているかどうか不安)ですが、楽しく参加しています。

- クラスみんなでワイワイと楽しんで授業を受けていると聞いています。
- 間違っても恐れのないような雰囲気があり、いっぱい話したいと思うようになった。ライティングは毎回難しいけれど、ひとつの話題から書くことを少しは広げられるようになった。
- 先生が楽しくクラスの雰囲気も良く楽しく受講しているようです。
- とても楽しいと話しています。
- 親しみやすく授業していただき、先生に話しかけやすいとのこと。両方を通じて大変満足しているとのこと。
- ちょうど良いレベルの英会話ができています。
- 前向きに取り組んでいる。
- とても面白い。楽しい。文法の解説が少し分かりづらい(外国人の先生のお話の理解が難しいようです)。
- 発音を細やかに見ていただける。共通の話題で楽しく話し、授業を進めてくださる。
- 先生の話していることが分からない時があると話していたので、聞こうとしているのだということが分かります。楽しそうです。
- 授業の内容や講師とのやり取りが楽しいそうです。
- 授業が英語で、楽しい。会話を理解できるようになった。
- Victor 先生がとても優しく、楽しみながら英語を教えてもらえると聞いています。
- 聞き取りやすく英語を話してくれ、話も面白い話をしてくれるので楽しいです。
- 楽しいと話しています。リスニングは得意であると思えているのも自信につながっているようです。
- すみません。家では話はほとんどしていません。
- 初めはぜんぜん分からなかった英語が少しずつ聞き取れるようになってきているようで、喜んでます。だんだん英語が好きになってきたようです。
- Adam 先生が大好きだったため、今年度はお名前がなくとても残念だといまだに話しています。先生の良かったところはさまざまあるようですが、ある質問に対して、生徒全員に当てはまる答えが出るまで質問を重ねてくださっていたのがもっとも良かったとのこと。今の先生は途中で終わってしまうため、時には自分に当てはまるものがないまま終わってしまうことがある点が一番大きな違いだと話していました。
- 担当の先生にご意見を伝えさせていただきます。

- 先生によって余った時間の使い方が違うと聞いています。
- Good!
- 英語だけなのに、文法が分かり、すごい。
- 外国人パートの方が楽しいと言っております。
- 楽しい。
- 授業内での友達とのディスカッションでいろいろなことを英語で話すことが楽しい。
- まあまあまあ……だけど以前のクラスよりもやりがいが出てきたそうです。少し内容が難しくなってきたからだそうです。
- 家で特に話してません。
- 英語をアウトプットできて楽しい。学校の中だけだとインプットする機会しかない。
- あまり細かくは話しませんが、ときどき先生から聞いた外国の文化や面白いエピソードなどを話してくれます。
- 自分で考えて話すなど、コミュニケーション能力の向上に役立っていると感じている。
- 本当に少しだけど、聞き取れるところが増えたようです。
- 会話力やリスニング力が鍛えられてよいと感じているようです。また、自分が話す場面がもっとあってもよいと感じているようです。
- 振替して、前に習っていた先生のクラスに出席したとき、その先生が「久しぶりだね！ 君、僕の授業受けていたよね？」と声をかけてくれて嬉しかったと言っていました。どちらかという、あまり目立たず、おとなしい男の子なので、気づいてくださったことに驚きましたし、本人が嬉しそうだったのが良かったです。
- 先生とのお話が楽しいとのこと。
- 楽しく分かりやすく教えていただいている。
- 先生の話す英語に対して、英語で理解が少しできるようになってきた気がする。
- 外国人パートの先生が変更になり、初めは緊張していたようですが、さまざまな先生と触れ合うことの楽しさも覚えたようです。自宅でも会話の中に英語が混ざったり、学校の英会話や英作文の授業でも積極的に文章を作れるようになったと話しております。
- とにかく楽しくて、時間が経つのがとても速いと話しています。
- 賑やかで楽しいとのこと。

- 多読パートと同様にあまり話していませんが楽しい様子です。講習会初日には帰宅後、とても楽しかった！と喜んで話しておりました。
- 楽しい時間だとしております。
- いつも楽しく英語に触れることができているそうです。
- 楽しい。ついていけている感じはする。
- 楽しい！
- 先生の話してくれる予定(旅行など)をときどき話してくれます。
- 分かりやすい。
- 生徒がたくさん話す機会があり、楽しい。
- 友達と英語で会話したりゲームしたり、楽しいです。
- いろんなストーリーを作ったり、想像上のものを作ったりするので面白いと。やはり表現の間違いや話す内容の間違いが恥ずかしく感じる場合があるとのこと。
- 息子の性格からクラスでの発言は最小限だとは思いますが、とても楽しんで授業を受けているようです。
- 面白い。
- 学校の授業とは違い、現在海外で使用されている、実生活で使われるような英語表現を学ぶことができ、意義深く感じています。週に一回、外国人の先生と会話できることが貴重だと感じているようです。

中2多読Bクラスのアンケートから

- 楽しい。分からない時もあるが、他の生徒とのやり取りの中で分かる。
- クラスメイトと英語で会話することができ、その時間が楽しく、授業中飽きることがない！
- 発言の機会もあり、学校の授業とはまた違った学びが大きいと話しています。
- こちらも大変楽しいと言っています。
- 面白い。
- ゆっくりはっきり話してくださるので、聞き取りやすい。

- とにかくどの先生でも楽しいと聞いております。
- 面白いとのこと。
- 授業中に、指名されるので緊張感があるようです。
- 面白い。楽しい。
- 先生の話がいつも面白く、笑わせてもらえるので楽しいそうです。
- どのような授業なのかは話してくれませんが、先生はいい先生だと話していました。
- 楽しい、分かりやすいと話をしました。
- ときどき聞き取れなくて難しい時がある。
- 何となく言っていることが分かって嬉しい。
- 先生や他の生徒とのやり取りが多く、楽しく学んでいるようです。
- 進み方がゆっくりでやりやすい。
- 先生にお話を通じた時はとても嬉しい。一部の生徒をうるさく感じる時がある。
■担当の先生にも様子を聞き、他の生徒さんに問題がある場合には、事務スタッフも授業見学に入ったうえ、該当の生徒さんと保護者の方に注意させていただきます。
- 今までは楽しかったそうなのですが、クラスが変わりつまらなくなったそうです。
■担当の先生にご意見を伝えさせていただきます。
- とても楽しい。「分からない」と言うと、優しくジェスチャーも入れて教えてくれる。
- 発言することが多くて楽しい。
- 物語を作ったり、その後の展開を予測して英会話をするため、考えて話す機会があって良い。
- 楽しい。なるべく英語で話すようにしている。
- 周りの人と意見を言い合うことが楽しいです。
- 先生がとても面白く、とても楽しいようです。
- 先生がユニークなので、楽しく受講できる。

- 多読パートもありますが、講習のときの先生などけっこう覚えていて次の講習を選ぶ際の参考にしているようです。プリントをちらっと見ると面白そうです。
- ゆっくり話してくださり、聞き取れるようになってきた。
- 物語を作る作業が面白いそうです。
- 外国人パートで観ているスポンジ・ボブが面白い。
- 楽しいと言っています。分からない場合は、体を使って身振り手振りしているようです。
- 楽しい。
- テンションが高く面白い。分かりやすい。
- 楽しい(あまり多くを語る子ではないので……申し訳ございません)。
- 楽しく受講させていただいているようです。
- 面白い、説明が分かりやすい、とのこと。
- 楽しいと話しています。
- 常に英語で会話するため、通うごとに耳が慣れてすぐに意味や内容が理解できるようになってきている点が大変良いと言っています。
- ABC……が楽しい。先生が楽しい。
- ときどき先生の言っている内容が分からない(聞き取れない)時があるようですが、毎回とても楽しかったと話してくれます。
- 楽しいので参加したい。
- 楽しいようです。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由はなんですか？

■問題を解き、英語を日本語に訳すだけの英語の授業に、私自身も中高生時代に疑問を持っていました。自分が中学生だったらぜひ受けてみたいという英語の授業を模索した結果が、「多読」+「外国人講師による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書く中で英語力を伸ばすことを SEG では目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいかないこともありますが、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして、教養も友人関係も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者のみなさんのご協力、叱咤激励をこれからもお願いします。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 宿題の負荷が少なく、勉強をやらされることなく英語力が身につくことを期待。
- 多読で無理なく英語に馴染んでほしいと思ったからです。
- たくさんの種類の英文に触れて、苦なく読んで、聞いて、発音できるようになってほしいと思っています。
- 楽しく、嫌にならないように英語力を身につけてほしいと考えた。読書の選択肢の中にペーパーバックがある子どもになってほしい。英文を読むことを苦にならないようになってほしいと考えたため。
- 外国人の先生と日本人の先生両方から指導を受けられる塾を検討していた中、去年の冬期講習前に、SEG のホームページより、古川先生による説明会の動画を拝見しました。その中で、多読で多くの英文に触れながら学べること、また、外国人パートのクラスでの生徒さん達が実際に英文を使いながら作った個性的な Story の紹介で、とても楽しみながら、かつ英語的思考に馴染みながら学べそうな印象を受け、娘には向いているのではと思ったためです。
- ご期待にそえるよう、講師一同、頑張りたいと思います。
- 自然な英語を身につけてほしいから。
- 日本での試験のみを目的に英語を勉強するのではなく、ネイティブと同等の読解力を目指し、将来英語力を活かしていけるような実践的な力を身につけさせたかったから。読書が趣味なこともあり、英語に触れることを自然なかたちで生活に取り入れさせたかったから。
- 私(母)の中高時代に東大や東工大に受かった友人たちは、全員 SEG 出身でした。SEG では英語も数学も、物事の本質から教えてくださると信じているので、SEG を選ばせていただきました。小学生の時から決めていました。
- 卒業生の子の方が、SEG に通ってくる時代となりました。これからも、変わらず、本質を教える塾であり続けます。
- 詰め込み式で単語や文法、長文読解などは、学校や自分でできると思いますが、英語を楽しみながら学ぶということを前面に押し出し、かつ、そのことが英語の学習意欲を高め、結果、大学受験にも好影響を及ぼしているということに好印象があり、選びました。また、両親とも海外生活が長く、英語を勉強としてだけではなく、道具の一つとして身につけてほしいと考えた時に、SEG の多読の授業は素晴らしいと思いました。
- 英語を勉強というより一つの tool として、楽しみながら得られるのではないかと期待しております。
- 文法中心の宿題がたくさん出る塾より楽しんで英語に触れられると思ったから。

○勉強嫌いな息子が楽しく通えるのかなと思ったので。

○春期講習を行かせたところ気に入ったためです。

○通常の英語塾での学習方法では、英語の試験勉強にはなると思うのですが、英語を使えるようになるには難しい気がします。そして、今の受験英語は、より実践的なものへと変化してきているとも感じます。多読での英語学習は、習得に時間がかかるかもしれませんが、理想的な手法だと思い選びました。自宅で洋書を準備することにも限界を感じていましたので、大変ありがたく思っています。

■ご理解ありがとうございます。いろいろな生徒が読める、また、いろいろな生徒の好みに合わせた洋書を多数準備するのは、私達にとっても大変です。これが、効果的な学習法にもかかわらず、学校や他の塾で多読が広がらない一つの理由だと思っています。SEG では、これからも、いろいろな本を揃え各生徒に適切な選書をすることで、理想的な多読教育を進めていきたいと思っています。

○①本人がそもそも読書が好きなこと ②兄が多読の授業を受けて、楽しく、かつ、非常に効果があったこと。

○以前の英語塾で思うように英語力が伸びなかつたうえ、通塾を嫌がるようになり、悪循環になっていたので、思い切って塾を変えました。日本語でも本を読むことが少ないので、本を手にする習慣づけにもなると良いと思い、多読を選びました。

■「単純に、難しいことをやればよい。量をこなさせればよい」という塾が多いのは本当に残念なことです。「妙に難しいことをやるより、理解可能なやさしい英語にたくさん触れる」、「つまらない宿題を無理やりさせるのではなく、楽しい本を自発的に読むことで英語力を伸ばす」というのが SEG の方針です。

○大学受験を見据え、長文に対応できる能力を身につけてほしかったため。

○外国人パートがあることで自然な生きた英語に触れることができ、さらに多読で力がつくと感じたため。

○会話だけでも受験英語だけでもない、本当の英語力をつけてほしいから。

○多読をする時間をちゃんと取ってあるスケジュールは素晴らしく感じたため。

○英語を好きになることが目的だったため。もともと読書が好きなので、英語の本も読めるようになってほしかったから。

○インターナショナルへ通っているのも、もっと本を読んでほしいと思ったのと、数学は通っていたため決めました。

○本人が読書が好きで国語力を伸ばした印象があったので、英語も好きな読書で力をつけることができれば良いと考えたため。

○もともと読書が好きで、小学3年で1年半ほど海外にいた際よく小説などを楽しんで読んでおり、読書しながら英語に触れるのが娘に合っていると思ったため。

○通常の英語塾だと、自分のよう(リスニングできない人)になってしまうような気がしたため。

○今後、長文に慣れていけるように願って受講をさせていただいております。

- 本人のレベルにあった本を選んでもらえる。日本人の先生と外国人の先生の2人に教えてもらえるのでメリハリがつく。
- SEGの教育方針である学びの楽しさや多読の魅力に惹かれて選びました。
- 楽しく英語を身につけてほしかったので。長文を読むことに慣れるように。
- 楽しく学びながら、英語の文章を読む力、コミュニケーション力を身につけてほしいからです。
- 親である自分自身がそれなりに受験勉強をして国立大に進学したにもかかわらず、使える英語をまったく身につけられなかったという後悔があります。一方、仕事で多読英語を学んできた学生と関わることがあるのですが、彼らが英語を恐れることなく使いこなしている様子を目の当たりにし、多読の有効性を実感し、受講を勧めました。
- 実用性を重視しているため。
- 楽しく英語を勉強できること。4つの技能を少しずつ身につけること。
- 古川代表のキャラクターに非常に惹かれました。初めは中1多読 A からのスタートでしたが、今ではおかげさまで中2多読 D にまで進むことができました。
- 第一に、親の考えとして、流暢に読む・聞くことが社会に出ると必要になると親が感じており、流暢性は楽しみながら多くの英語に触れることが獲得の近道であると考えているからです。第二に、本人の嗜好として、本好きで、また、英単語を単語帳などで覚えるのを嫌がったためです。
- 他の塾にも少し通いましたが、面白くないと話していました。宿題も、ワークをやるより本を読む方が楽しいし、読める本も増えてきたと言っております。親としても、6年間楽しく塾に通ってほしいという思いもあり、感謝しております。
- 短い文章の本から始まり、最近では少し長い文章の本を借りて読んでいることに、とても成長を感じています。英語塾ではあまりない多読の授業の中で、楽しみながらたくさんの単語を学べ、長文が読めるようになることが一番の魅力だと思います。
- 多読で苦手な読書を自宅でなくみんなで学習できるだけでなく、Native の先生方と直にお話することができるので学びが深まると思いました。
- 読む力をつけさせたかったため。速読。
- 大学受験に必要なのは長文の速読力だと思うから。
- 英語に長く継続的に取り組むには、楽しくかつ達成感を味わえる多読が有効だと考えました。
- いずれ英字新聞など読むことを考えると、抵抗なく負担を感じずにするためには、より多くの英語の文章を読むことが重要と考えているためです。

○まずはインプットだと考えたからです。言語なので大量のインプットがあつてこそ、文法なども意味が分かるかなと
考えました。

■はい。その通りです。最近の第二言語習得の研究でも、そのように言われています。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○英語の勉強を中1から本格的に始める初心者だったため、英語を楽しく本から学べることや、英語に慣れることができると思つたため。英語の本を読めるようになるくらいになったら、本人も自信がつくと思つました。

○長文の読解に慣れ、洋書を読めるように、英語に親しみを持たせたかつたため。

○本を読みながら英語そのものを理解すること、外国人パートの時間で会話を楽しむこと、両面からの学びが期待できたため。

○言葉を学ぶには読書が一番だと思っています。私自身帰国子女で、現地校でたくさん本を読んできたので、多読で英語を学ぶのは大賛成でした。

○英語に慣れ親しみながら、実力をつけてもらいたい。外国人パートの雰囲気も息子が気に入つたため。

○体験授業を受けた本人の希望です。

○多読の必要性を感じ、すぐには身につかないものだから、楽しく続けていけるようにと思ひ、選びました。

○中学受験で、いわゆる塾での硬い勉強は長くしてきたので、本人が好きな物語を楽しむ授業を受けさせたかつた
からです。

■ご理解ありがとうございます。硬い勉強もときには必要ですが、楽しい勉強が一番です。

○英語を学ぶことを楽しんでほしいから。本人の抵抗も少ないと思つたので。

○英語に対して苦手意識があつたため英語の本を読めるようになることにより英語の楽しさに気づき語学を学ぶ楽し
さ、意義を感じてほしかつたためです。

○将来的に長文を読む際に、義務的に読むのではなく、文章の意味や楽しさを味わいながら読んでほしいと思つた
ため。

○自分自身の学生時代の経験や、会社で毎日英語を使用する中で多読が英語力を強化するのに大変重要で有効と
考えているためです。

○できるだけ多くの生の英文に触れてほしいと思つたからです。

○数学を受けていたところ、英語も試しに受けてみることになつたので。

- 楽しく英語に触れ、身近に感じてほしかったため。英語の本を読むことが趣味になったり、好きな本を自ら見つけ、読むことを楽しめるようになったら人生素晴らしいと思ったため。
- 学校の英語学習とは違った英語の学び、アプローチの仕方で英語に親しみ、本に親しむことで長文読解の力を培っていったらと思ったからです。
- 受験のためだけの英語学習より子どものためになるから。
- 知識としての英語の習得ではなく、言語として実践的な習得をさせたいためです。
- 文法からの学習ではなく、自然に英語に触れてほしいと思ったためです。
- 長い目で見て、数年後に英語の小説などを読むことができる力がつくと思い思ったから。
- 英語に音から入っているのでも、文字を通して整理が必要な時期ですが、読書が好きなので楽しみながら身につけられたらと考えています。
- 授業に英語4技能すべて含まれているため。
- 実際に使用されている英語の文章を読めなくては意味がないと考えました。また、段階を踏んで読ませるにしても、どのような文章が適切なのか、素人では判断がつかず、本を入手することも困難であるため。
- 大学入試に加え、社会に出てからも必要である“最終的に英語で文章を読んで理解する”ということに重きを置いている方針に賛同したため。
- 発語する時間が確保されるため。
- 兄が楽しく通っているのでも。
- 細かい文法を考えながら読むのではなく、読み進めながら(文頭から順に)理解していくことが本当の読み方だと思うため、多読が最適な手段だと考えました。
- 以前多読中心の英会話教室に通っていたため継続したかったためです。
- ・英語を英語のまま読んでいくところに魅力を感じたから。・多読をすることで、英文に慣れる、長文の読解に役立つから。・通常の英語塾のような勉強っぽさではなく、英語に親しんで楽しく思っていたから。
- 本人が読書が好きなこと。
- 文法よりも会話よりも、多読が重要だと思っているから。楽しみながら大量に情報を入れるやり方が、子どもの特性に合っていると思ったから。
- 本人が楽しいと感じたこと。
- 文法ばかりではなく、楽しく英語に親んでもらいたかったから。

- 大学は海外を考えており、膨大な量のテキストをネイティブレベルで読みこなせるようにさせたく、それを苦痛にならずに楽しんで取り組めると思ったので。
- 今後の展望を見込んで。
- 世界共通言語の英語で書かれている文章を読むことで、他の国の文化や考え方、社会の仕組みに関心を持ってほしかったから。日本だけでなく、世界に興味を向けてもらいたい。
- 英語が嫌いにならないように。
- 子どもは読書好き、アニメの「はたらく細胞」のマンガ英語版などもあり、日本語だけでなく英語で本が読めるようになってほしいと考えているため。シーズンな英語を英語の本から取り入れてほしい。
- 本をたくさん読み、英語を楽しく学べると良いと思ったので。
- 直近の大学受験だけでなく、将来を見越して使える英語を習得してほしいと考えており、特に多読が有効ではないかと思ったため。
- 将来的に仕事で英語が必要になった時、受験対策のような英語では使えないと思ったので。
- 本当の意味での英語力、そして社会に出てから使える英語を身につけるためには、(声に出しての)多読の効果がとても高いと思っているため。
- 英語はいくらやっても知らない単語、表現の出てくる科目だと思えます。それを継続して学び続けるためには、分かって面白い、できて嬉しいという気持ちが大切と思い、英語の楽しさを伝えてくれる SEG を選びました。
- 古川先生のご本を拝読し、多読って素晴らしいと思ったので。
- 楽しみながら長文読解の力をつけられそうだから。
- 中学生のうちには楽しく英語に触れてほしいと考えたため。
- 楽しく学んでほしいからです。
- 通常の英語塾のような学習は、学校、または自宅で行うことができるので、日本にはあまり養うことのできない会話(耳、口)やさまざまな本から英語を通して文化を感じ取ることを学んで(楽しく)ほしいと思い、選ばせていただきました。
- 英語が聞ける、話せる能力の向上につながると思い、選びました。
- 上の子も通っていたが、楽しく通っているうちに知らず知らずに英語力(4技能とも)が身についていくのを目の当たりにしたため。

- もともと読書好きにもかかわらず英語の本を勧めても積極的に読もうとしないため、自然に慣れ親しんでもらいたい。また長文読解に少しでも強くなっていてもらえればと思っています。
- 息子が本を読むことが好きなので、英語の本も楽しんで読んでもらえるようになってほしかったからです。また、大学受験にも絶大な効果があると感じたからです。
- 日本の一般的な英語教育よりも、英語を英語のまま理解しコミュニケーションを取る訓練が役に立つと考えます。
- 本を通じて、教科書には出てこない表現に触れたり、読解力やリスニングを身につけてほしいと考えたからです。
- タスク、ノルマが最初から多すぎないところ。通っていて楽しく、続けられそうなところ。
(英語は通っていなかったが、保護者がSEG卒業生です)。
- 信頼しているから。・SEGの場所が通いやすいから。・数学とsetだから。・子どもが「ハリー・ポッターが読めるようになるんだ！」と前向きになったから。
- 多読で本物の英語にたくさん触れてほしいので。
- 受験のためだけではない英語を学んでほしかったから。
- 学校の勉強では学べないスキルが得られると思った。また、大学や社会人になっても役立つと思った。
- 中1からの継続。宿題が少ないので、学校の勉強時間に影響しないから。
- 英語に対してやらされている感を持ってほしくなかったから。
- 説明会でお話を伺った時に娘が気に入りました。英語は好きだが、文法や、単語の学習をやりたがらないのでSEGの英語多読の勉強方法が楽しいそうです。
- 英語を話せる、英語が勉強できるようになるのではなく、「英語で話せる、英語で勉強できる」環境により早く触れてほしかったのでこちらを選ばせていただきました。
- 英会話を小学生から習っていて、英検3級までは取得していた。リスニングとスピーキングの苦手意識がなく、中学校での英会話は中2からだったのであまり間を空けない方が良いと思ったから。宿題の量が多くないのが息子には合っていそうだったから。SEGに通っていた方から良いと聞いていたので。
- 英語の本に触れる機会を増やしたいと思いました。ネイティブの先生と、少人数での授業で会話できることに魅力を感じました。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

- 自身の学習経験から。Listening 力を高めることで、意味を取りやすくなるのではないかと考えた。
- 英語という言葉にたくさん触れてほしいので。
- 夫婦ともに海外生活の経験があり、語学習得は目先のテストのためではなく、使えること、多読多聴によって身につけ楽しく世界を広げることが重要だと考えているため。
- 文法メインの授業ではなく、日常的に使う会話や読書から英語を取り入れられるようで楽しく身につけようだから。
- 英語を読むことと文法をバランス良く学ぶことができ、受験だけではなく、その先も役に立つ授業なのではないかと考えました。加えて子どもが春期講習を受講して継続したいと希望したからです。
- 長文を読む力をつけてほしいからです。
- 大学入試問題が難化し、長文読解の量が増えていることから、その準備のために選びました。また、原書に触れることで異文化を学ばせたいとも考えました。
- 本人がまったく勉強せず、英語のレベルが低いため、集団塾は無理と判断しましたが、個別の塾は本人が拒否。SEG は集団塾でありながら、個々のレベルに合わせてくれるのかな、と思ったので。SEG の宿題はやっているの、合っているのかなと思います。
- 細かい文法よりも、多くの英文に触れることが大切と考えているから。
- 初めは文法からきっちりと学んだ方がよいのではないかと考え、平岡塾に通っていましたが、受け身でつまらないとのこと。中1の春期講習で多読を受講した時の楽しさが忘れられず、SEG に変えてほしいと本人からの希望もあり通っておりますが、とにかく楽しいようで、生きた英語を学んでほしいと思っております。
- 英語が苦手だったから。
- 説明会でも、多読の授業と外国人パート、覚えるべき文法で大学入試に対応できるというお話を聞いて納得できましたので。受験だけではなく社会に出てからも必要なスキルだと感じました。
- 小学校の英語の授業で英語嫌いになってしまったので、学校とは違うスタイルがいいと考えました。また、将来的に長文読解が楽になるようにと思い、選びました。
- 通常の文法や語彙を積み重ねるだけの授業ではいつか限界が来るのではと思ったことや、暗記中心の勉強はうちの子には合っていないのではないかと考えたからです。
- たくさん英語に触れて、英語の感覚がつかめるといいと思ったため。
- 聴く力をアップしてほしいです。また、話す力もアップしてほしいです。

- 本人が読書が好きなので、本を読むことで英語を学ぶというカリキュラムに魅力を感じたため。また、ハリー・ポッターが好きで英語で読んでみたいという本人の希望により。
- 英語に多く触れてほしい。言語として英語を身につけてほしい。
- 雰囲気が良い。
- 文法的理解や精読より、多読の方がより実践的な英語が身につくと考えたため。
- ネイティブの先生との関わりが多いことと、問題の演習を繰り返す勉強よりも多読の方が楽しく学べるのではないかと思い選びました。
- 他の英語塾が合わなかったから。
- 宿題が少ない。娘が読書好き。母親の私は英語が苦手だったこともあり、文法から演習をたくさんするという勉強方法より、多読中心の勉強法が良いのではと思った。
- 自然に英語に親しめるカリキュラム。とにかく、英語嫌いになってほしくなかった。
- 小学校の英語の授業で英語が嫌いになってしまったので、学校とは違うスタイルがいいと考えたのと、将来的に長文読解が楽になるようにと思い、選びました。
- 中高一貫校を対象にした塾の中で、通いやすさを第一優先にして選びました。多読のメリットなどについてはあらかじめ保護者会でも伺いたいと思います。
- 多読の習慣を身につけることで長文読解の力が養えると思ったため。好きな本を英語で読めるようになってほしいため。
- 英文を読むことに慣れてほしいと思ったから。
- 多読に定評があったため。
- 英語に触れる機会をとにかく増やしたく、また英語に対して身近に感じてもらいたいからです。
- とにかく楽しく英語を知り、学ぶことができ、自分のペースで学習できるため。
- 自分自身が文法や単語が好きではなく、中1からであれば多読の授業で英語を身につけていくことができるのではと思ったため。
- 読書(日本の)が好きなので、英語も楽しみながら上達してくれればいいと思ったので。
- 文法よりも読むこと、話すことに重点を置きたかった。
- 「中学への算数」の広告を見て、子どもが通いたいと言ったから。

- 娘が英語の本を読みたいと言ったことと、外国人の先生と英語で話したいと言う点で決めました。
- 本人が希望したため。
 - 本人の希望を尊重していただき、ありがとうございます。
- 何が正解か分からなかったので、型にはまった塾ではなく、読書などから自然に英語が身につけることができれば、本人にとってとてもプラスになると思い、選びました。
- 読解力をつけたいと思ったため。
- 英語を楽しんで読めるようになってほしいと思っています。
- 方針に強く共感し、選択しました。
- 本を読むのが好きなこと、楽しく英語が学べそうだったことです。
- 多読できるようになることで、短時間で全体の内容をとらえる力がつき、理論や問題の型によらない英語を体得できるようにするため。英文をスラスラ読む習慣ができるようにするため。
- 小学生の時に通っていた塾で、SEGをご案内いただきました。1年生の間は、学校に慣れるため、通うことができませんでした。春期講習を受講して、楽しかったようです。春休み明けの学校のテストでできるようになったようです。また、子どもには書いているだけの演習をするのはあまり合わないようで、本を読んだりストーリーをみんなで考える授業が、英語を吸収できるようです。
- 楽しんで勉強することで英語を好きになってもらいたいと考えたため。もともと本を読むことが好きだったので、多読を選びました。
- 長女が通い、読むスピードがとても速くなったので。
- 長文を読む機会は自分ではおそらく持たないであろうからです。姉も通い、勧めていました。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2多読Dクラスのアンケートから

○楽しく通っているので満足。

○クラスが上がり、親子ともに英語の力がついたことに喜んでおりました。ですが授業のレベルが上がり、宿題も難しいようで、新中2クラスが始まったばかりとはいえ、ついていけるのか親としては心配しております。

■中1B クラスから、中2D クラスに上がった方には、最初、宿題や授業中に行う英作文も難しく感じられるかと思えます。宿題は授業でやったことの復習ですので、ゆっくりで良いので、毎週確実にやってください。英作文も復習を毎週してください。そうすれば、さらに力がつき、授業にもしっかりついていけるようになります。

○あまり簡単な本だと、やる気がおきないような気もするので、少しだけ難しめ、長めの本になると、よいのかな、と思う時があります。

■生徒さんの様子を見て、ちょっとずつレベルを上げていっています。まだまだ余力があると本人が思われる場合には、担当講師に積極的に伝えてください(口頭でも、記録用紙にメッセージを書くのでもかまいません)。

○子どもの性格上、インプットしたらすぐにアウトプットしたがるので、最適だと考えている。ただ、文法力は家庭で補う必要があるのか知りたい。その必要がなく、多読クラスで身につくものなのか教えてほしい。

■お子さんの通っている学校では文法の授業もあるかと思えます。文法力は学校の授業で補うだけで十分で、家庭で特別なことをする必要はありません。ただし、毎週行っている英作文は文法の復習を兼ねているので、間違えたところの復習(=解説を読み、例文を1回書き、1回音読する)をしてください。

○今後も本人の興味をさらに引き出してくれるよう、さまざまな多読の本のご紹介を期待しています。また、オリジナル教材も子ども達にとって身近な話題や興味を持ちやすい工夫をされてることもありがたいです。その他、本人が文法などで勘違いしたまま英作をすることがよくあるので、その点お気づきの際は、ご指摘いただけますと幸いです。

○リスニングが伸びているので、英語に触れることで自然に身につけていってくれることを願っている。本人の英語に対する苦手意識がもう少し軽減すれば、楽に取り組めるのではと考えています。

○春期講習の ACE テストでリーディングのスコアが高かったことに多読の効果を感じました。また、従来大変苦手だった文法のスコアが思ったよりも良かった点も多読の相乗効果かもしれないと思いました。一方、語彙力が伸びず、英検の勉強などでもネックになっています。語彙の伸ばし方のアドバイスをいただきたく思います。

■語彙は簡単には伸びないですが、Graded Readers には巻末に新出単語と意味のリストがついているので、読書後に音読し、綴りも確認すると効果的です。昔ながらの単語カードも有効ですが、お子さんには向いていない気がします。

○この4月からクラスが上がったことはとても嬉しかったようです。SEG は中学受験の叩き込む勉強ではないので、息子は楽しそうに通っているようで、SEG を選んで良かったと思っています。

○学校での英語の成績にも好影響を与えていると思います。授業参観をぜひ実施していただきたいと思います。

■受講生の負担となるので、教室が狭いこともあり、保護者の方を対象とした授業参観は実施していません。ただ、外国人パートは Zoom で中継していますので、お子様が対面授業に欠席の際、お子様の様子と画面越しで先生の授業の様子を見ることは可能です。

○今後英語に対して苦手意識を持たずに、楽しく学べることを期待しております。

○上位クラスに上がると自分と周りとの英語力の差が大きく感じたらしく、努力嫌いな息子は黙って授業をさぼるようになってしまいました。学校の都合もあり曜日を変更しましたが、クラスの雰囲気が変わることでさぼらずに楽しんでいけるようになるのか不安な気持ちがあります。

■クラスが上がると最初は不安なことがあるかと思いますが、徐々に慣れていきます。ただ、授業中行う英作文のレベルも高くなりますので、英作文の間違ったところ、書けなかった部分の復習はしっかりお願いします。

○英語の授業とは関係ありませんが、塾の帰りに新宿駅構内の男子トイレを利用したところ、見知らぬ男性にリュックを軽く叩かれたということがありました。駅のトイレやそれに値する場所の利用を控えるように周知していただきたいです。

■SEG のホームページ「SEG について」→「安全への取り組み」ページに、「普段行かない施設・道路の利用等はないようにお願いいたします」等の注意を掲載しました。保護者様からも、不特定多数の大勢の人が利用する駅のトイレや公衆トイレの利用は控え、塾や学校のトイレをできるだけ利用するようにお話しいただけますよう、お願いいたします。

○親が関与(確認)した方がよいことがあったら教えていただきたいです。

■「今週、読んだ本で面白い本は何だった？」などと、ときどき聞いていただくのが良いかと思います。本の題名が出れば親子での会話に繋がりますし、もし2週間経って「読んでない」などのときには、お子さんに読書を促すのが良いでしょう。

○娘が SEG の授業を楽しんでいるのが何よりです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○一番上のクラスになってしまったので、ついていけないのが若干不安です。

■クラスが上がると最初は不安なことがあるかと思いますが、徐々に慣れていきます。ただ、授業中行う英作文のレベルも高くなりますので、英作文の間違ったところ、書けなかった部分の復習はしっかりお願いします。

○昨年 12 月に受けた TOEFL Junior は 800 点でした。とにかく貴塾には楽しそうに通塾させていただいておりますので、今後は TOEFL にも挑戦し、点数を伸ばしていけると良いと思っています。

○以前よりも文章の長いストーリーを読んでいることが多く、本人も成長ぶりを喜んでいきます。文法力をもう少し身につけてほしい。

○多読、外国人パートで自然な英語に触れるだけでなく、タームごとの試験で英語力の結果が分かるのもありがたいです。

○無理強いしてませんが、借りてきた本を読んでいる様子がないのが気がかりです。

○塾に通う前は英語に対して苦手意識がありましたが、今はなくなったようで、通って良かったです。

○いつもありがとうございます。学校に部活に塾にと忙しそうではありますが、楽しみながら力を伸ばせるよう頑張っています。今後ともよろしくお願いいたします。

- 中1でとっかかりが分からず苦戦していた英語ですが、いつの間にか得意科目になりました。現在、英検にチャレンジ中ですが、語彙力や文法に苦戦気味です。対して、リスニングやリーディングは対策なしに得点できます。文法や語彙力を身につけるために楽しくできることがあれば教えていただきたいです。
- 楽しんでたくさん読んでい中で、自然に文法や語彙も伸びていきます(ただし、時間はかかります)。無理に語彙や文法を学ぶ必要はなく、多読を楽しむのが結局は一番です。ただ、授業中行う英作文の復習や、毎週の外国人パートの宿題はきっちりやってください。
- 多読クラスでは数学クラスより友人もできやすいみたいで、今後も通わせたいと思っています。
- 文法の細かい言い回しなど、調べ方が分からずその場しのぎの学習になってしまっている。親がそこまで関わらず、適当にこなしてしまうことも多い。英語への取り組み方がまだ身につけていないため、フォローしていきたい。
- 英文を読むスピード、リスニングがとても伸びているように思われる。
- 家で、なかなか読むことはないのですが、授業時間だけでも、力はつきますでしょうか(本人の努力次第と思いますが)?
- 授業時間だけでも、集中して読んでいけば、かなりの効果はあります。しかし、行き帰りの隙間時間を利用して多読している人の方が効果は高いです。
- 宿題の量は多くないが、着実に英語力がついてきています。もう少し、多読の本を通学時間などの隙間時間に読んでもらいたい。
- 帰宅するなりお借りした本を夢中で読んでいますので、楽しく通えていると思います。
- 英語を学ぶことを、勉強しなければという気持ちではなく、前向きにとらえられていると思います。学校でも上位の方にいるようで、自信を持って学んでいるようです。
- わずかではあるのですが英語の発音が良くなったと感じます。反抗期もあり、あまり部屋で何をしているのか把握できていないのですが、ちゃんと本を読んでいるのか少し心配です。
- 本人はとても楽しく通っています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。
- 最近声を出して読むことがほとんどないですが、話せるためには声を出して(一部でもよい)読んだ方が良いかと思いますが、先生のご意見をいただきたいです。宿題としては声を出さなくてもよいでしょうか?
- CDの速度より速く読めるようになったら、音読しなくてもかまいません。
- いつも大変お世話になりありがとうございます。少しずつですが、だんだん読むスピードや理解度が上がって英語力の向上を実感できているようです。ただ、相変わらず文法に苦手意識があるようです。
- いろいろあって書ききれませんが(いい意味です)、先生方に感謝しかありません。ありがとうございます。これからもどうぞ厳しく楽しくよろしく願い申し上げます。
- 本人が楽しんで通っている様子であることや、クラスの生徒さんから刺激を受けていることから、まだ2ヶ月しかたっていないませんが、良いなと思っています。

○多読や文法の確認、英作文などバランスよく楽しく学べていることに感謝しています。論理的に話せるようになるためのスピーキング力 UP の指導も望みます。また、強化した方が良いところなど、個別にお話を伺えると嬉しいです。

■論理的に話す力は、英語より、日本語で普段話すときに気をつける方が効果的です。

○塾であるにもかかわらず、とても楽しく通塾しています。良い学びがあるだけでなく、塾でもお友達ができ、負けたくない良きライバルと思っているようです。また、成績優秀者に何度か名前が載り、賞品でノートやチョコレートをいただいたのがとても嬉しかったようで、また取りたいと励みにしています。

○親としては多読の成果が見えにくいので、我慢が必要だと感じています。子どもがきちんと取り組んでいるのかだけが心配ですので、クラスでの様子や、多読の進捗度合いに問題がないかなど教えていただければ幸いです。

■クラスでの様子は、保護者会のクラス会時にお知らせします。

○楽しく通えています。ただ、持ち帰った本をより積極的に興味を持ってくれるにはどうすればいいか、悩みます。

○文法学習については期待していなかった(センスを養うためと思っていました)が、多読パートで習った英文法の知識が、学校のテストでも役立つことが多く、とてもためになると子どもが申ししており、期待以上の成果で感謝しています。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○家では特に何も話さないのですが、1年間受講して、英語の知識も少しずつついてきているように感じます。

○当初よりは恥ずかしさも消え、会話も楽しめているようで、良かったと思います。

○もう少し長めの文章の本を読ませたいなと思っています。

○長男は他塾に通っており、その同時期よりも楽しく英語を学ばせていただいています。宿題をやるのも習慣になってきていて良かったです。

○絵本を読む以外での家庭での学習をまったくしていないようで、授業を理解しているか不安です。

○まだ中学生なので、英語をもっと好きに自由に学んでほしいと思っていますが、高校生になってからは、大学受験に向けてこのままでよいのかと少し不安を感じます。

■高校1年生の秋までに2万語を超す本が自在に読めるようになっていれば、大学受験も楽々乗り切れます。心配な方のために、高2から受験英語や文法の総復習を行うコースも用意しています。

○どのような力がついているのか、はっきり見えない点は不安ですが(クラスにもギリギリ残っているレベルなので、ついていけているかどうか……)、いつ聞いても楽しいと言うので、満足しています。

○学校ではコツコツ暗記をするのが苦手で英語に苦手意識を持っていますが、SEG の授業は初回からとても楽しかったと言っていました。先輩の合格体験記などを拝見し、多読の継続で英語の力が総合的についていくことを楽しみにしています。

○どこまで力がついているのか正直判断がつかない。文法がどうしても学校だけでは不十分な面があるので、今後の通塾について悩むこともある。本人はとても楽しく通っているし、コミュニケーションという意味ではとても積極的になっていると思うので。何年生までは様子を見ていいのか教えてほしい。

■高校1年生の秋までに2万語を超す本が自在に読めるようになっていれば、大学受験も楽々乗り切れます。有名大学の大学入試では、文法問題はほとんど出題されないのので、文法は学校の文法だけで十分です。心配な方のために、高2から受験英語や文法の総復習を行うコースも用意しています。

なお、もっと早い時期に文法を固めたいという方には、高1から「駿台の多読コース」を受講する方法もあります。

○昨年1年受講させていただいたことにより小学生のときには苦手意識があった英語に対しての気持ちが少し克服できたような気がしております。おかげさまでこの1年で英検3級、準2級に合格できましたが、なんとなくできたかも、のようなフワツとした感じでの合格だったようなので、今後はもっと分かって解いているという実感が持てるように学んでいってほしいと願っております。

○丁寧にご指導くださりありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

○まだどのくらい英語を修得しているかは分かりませんが、本人は宿題に真面目に取り組んでいるので、そのように方向づけてくださり、大変感謝しております。そのうちに成果が出てくるのが楽しみです。

○文法、リーディング、リスニングのうち、英検などでは文法が不得意(点数が取れていない)のようですが、受講するうえで、もしくはそれ以外でもアドバイスをいただけるとありがたいです。

○子供の理解度や成長がよく分かりづらい。自宅での復習のやり方をどのように進めていくべきか、悩んでいます。理解度は不明だが、英語の絵本が少しずつ難しいものへステップアップしており、ご指導に感謝しております。

■中2になってからはとても積極的に取り組んでくださっています。本も集中して読んでいます。復習は英作文を丁寧にやり直してください。中2C クラスの英作文は基礎問題なので、正確に書けるように復習していただければと思います。

○多読手帳に★マークがついている本に出会えたことを嬉しく感じています。これからも楽しんで学んでいってほしいです。

■多読講師としては、1冊でも多く★マークをつけてもらえるよう選書しています。

○AI による自動翻訳の精度が上がり、第二言語を身につける意味についても変化があると思うが、自ら読むことから得られるメリットについて子どもたちが気づけるようになればと思う。

○授業は大変楽しく出席させていただき、ありがたく感じております。授業での本人の発言や自宅での学習に積極性が加わるとなお良いと思っています。

○お勉強の内容はあまり話してくれないので、よく分からないのですが、のんびりとした性格なので、ゆっくりマイペースに学んでくれたら良いと思っています(のんびりと学習してついていけるのでしょうか？ そこが心配です)。

○本人が楽しく受講していますので、とても良いと思います。

○借りた本を前日にまとめ読みしていることが多く、コンスタントに読んでほしいです。英検準1級レベルに到達するにはどのくらいの読書量が必要でしょうか？

■ひとつの目安は200万語ですが、それ以下で合格している方もたくさんいます。

○本人も思っていることですが、単語(語彙数)と文法理解が難しいようです。単語は英検などの単語帳、文法は学校の授業のテキストなどで補ってしまっていますが、いいのでしょうか？

■はい。それで良いです。

○楽しく受講しているようで、英語に対して積極的に学ぼうとする気持ちを持っているようです。簡単に見える子供用の本でも、意外と知らない単語が使われていたりするので新鮮です。

○中1が一番下のレベルAだったのが、中2になって真ん中のレベルCに上がったものの、クラスのレベルについていけない気がしているようです。そのうち慣れるものでしょうか？

■クラスが上がると最初は不安なことがあるかと思いますが、徐々に慣れていきます。ただ、授業中行う英作文のレベルも高くなりますので、英作文の間違えたところ、書けなかった部分の復習はしっかりお願いします。

○宿題(多読)も、短い話にて、何とか取り組めております。ありがとうございます。

○Speaking の機会をどんどん増やしていただきたい。

○子どもが相変わらず消極的に取り組んでいるのが気になります。宿題の本を読むのもぼそぼそと小声で読んでおり、これで大丈夫なのかと心配になります。授業内テストも、レベルキープのぎりぎりをさまよっており、毎回ドキドキします。ただ、就寝前の数分間ですが、簡単な英語でやり取りをすることが日課のようになりました。バラエティーに富んだ内容ではなく、文法も語彙もまだまだ不安定ですが、「楽しい」と言っているので、続けようと思っています。しかし母の英語力ではすぐに頭打ちになってしまうため、来年春頃を念頭に短期留学の検討を始めました。短期留学をすると、季節講習を受けられない可能性が高いのですが、外国人パートで扱われる文法事項など、どうしたらよいでしょうか。

■中3で夏期に2～3週間、短期留学される方は多数います。英語の授業では、既習文法事項を何度も復習するシステムとなっていますので、短期留学されるのであれば、多少の文法事項のスキップは気にしなくても良いです。なお、心配な場合には、帰国後、映像授業を観る方法もあります。

○息子は文法が苦手な人も文法をなんとかしたいと思っています。SEG では文法をどのように習得しているのかを、保護者会当日に教えていただければと思います。

■保護者会で説明させていただきますが、大量に多読をした生徒さんは、自然に文法を習得していています(例えば、2024 年卒業の小田さんの合格体験記(7月下旬にお送りする予定です)をご覧ください)。

○宿題は何かやっていますが、まとめてやるので力になっているかどうか……。単語や英文を書くことを面倒と思っているのでやろうとせず、実際テストとなるとスペルミスや細かなミスが多発しているのが気になっています。

○もう少し家で英語の読書をしてほしい気はしますが、口出しせず、自主性に任せています(なのでほとんど読んでいないと思います)。それでも英語を口にすることが増えたり、「英語でなんて言うんだろう」と考えたりすることが増えているように感じます。

○英語の勉強は難しいです。

○本人はまだしぶしぶ通っていると言う感じである。早く面白い文章に出会ってほしい。夫によると発音が良くなってきているとのこと。

- 他塾から転塾したが、SEGさんは保護者と生徒に対してのフォローがきめ細かいと感じる。転塾して良かったと感じています。
- 本人の希望の本と先生お薦めの本を混ぜて貸し出しているようなのでとても楽しく本を読んでいるようです。
- 本人の学習姿勢もあると思うが、(1)と(3)に記載したとおり期待した効果が出ていないと感じている。状況を改善するために必要な取り組みがあればご教示いただきたい。
- ちゃんと宿題などやっているのか不明すぎて心配ですが、楽しく通っているようでありがたく思っています。
- 試験の結果を見てみると、読解力とリスニング力は、おかげさまでそれなりに力がついてきているのではないかと思います。英語も触れた量(と質)に比例した実力しかついてこないと思います。家庭での勉強方法について、ご指導いただくと助かります。
- 中1から英語を始めたため、苦手意識を持たないでほしいと思っていましたが、学校での分量に圧倒されることもなく消化できているのはSEGの多読のおかげかなと感じています。引き続きよろしく願いいたします。
- みなさんのレベルが高いので、ついていけるか心配でしたが、おかげさまで楽しそうに通っています。ありがとうございます。
- 今のところ、まだ英語力が上がっているようには感じられない。家ではほとんど本を読んでいないのだが、どうすれば力がついていくでしょうか？
- 楽しく通っております。いつもありがとうございます。
- 塾には行きたくないと言っていたのですが、SEGは好きなようで良かったです。
- 世間では、「無理やり難しいことをやる塾」、「宿題大量塾」が塾のイメージですが、そうでない塾もあります。保護者のみなさんが、SEGを他の保護者の方に紹介していただけるとありがたいです。
- 中1の頃は、子どもに特に何か変化があったように感じませんでしたが、最近は学習面で申し上げると、リスニング、英作文、会話の力が大変ついてきたことが実感できました。そして何よりも生活の中で英語が飛び交うようになりました。今後少し長い文章にも挑戦したいそうです。
- 英語学習に本人が前向きなので、引き続きよろしく願いします。少しサボる傾向にあるので、強めに宿題など出していただき、厳しめに指導していただいても良いような気もしますが、目をかけてくださると幸いです。
- 英語でのコミュニケーション能力の伸ばし方や英語の本を読むポイントなどご教授していただけますと幸いに存じます。
- 息子本人が塾に通うという感覚ではなく、まるで遊びに行くような感じで通学させていただいております。親として本当にありがたい時間だと感じております。藤巻先生、Jesse先生、本当にありがとうございます。

- リスニングがどのくらい身についているか、持ち帰った(丸つけされた)テキストなどから知る方法があれば、教えてください。もしくは、授業内で、リスニングのミニテストなどあれば、嬉しいです。
- テストでは、毎回文法の成績が悪く、それぞれの分野が合致してくるのにはまだかかるなという実感です(授業を受けている分には理解できていると言いますが……)。
- 自然と力がついてきていると思います。宿題を見ていると、なじみのないことや難しい内容もあると感じます。完全に理解することは目指さなくてもよいでしょうか。
- リスニングも中1の時よりは少しずつ力がついてきたような気がします。しかし、文法があまり理解できていないようで、課題です。
- 入塾当初よりも間違いなく英語が伸びました。少し現状の知識で満足してしまい、現状よりさらに向上しようという心が中1の時より薄れたかなと感じます。
- 保護者会も、できれば生徒本人も参加もありにさせていただけると助かります。
- 授業での様子が分かれば教えていただきたい、自宅であまり宿題をやっている様子がないのでどのようにしたらよいか教えていただきたい。
- 夏休み、冬休み、春休みなど長期の休みに本を数冊選んで貸し出させていただきたいです(長い話の本)。家ではSEGの勉強をあまりやっていないように見受けられるので、宿題の理解度、授業の内容把握など、先生からご覧になって気になるところがありましたら教えてほしいです。
- 保護者会のクラス会にて、相談させていただきます。

中2多読Bクラスのアンケートから

- いつもお世話になっております。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- いつもお世話になり、大変感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- クラスでの取り組みがまったく分からず、継続すべきか判断できない状況です。できれば数学クラスも受講させたいですが、本人から希望がない限りは難しいです。
- あまりにも成績が振るわず、何度やめようかと思ったか分かりません！が、「継続は力なり」と言い聞かせ、いつか気づいてくれる日が来ると信じています。
- 質問です。読むスピードを上げる方法はありますか。よろしくお願いいたします。
- CD読みの際、CDの再生速度を上げるのが一番です。
- 本人が勉強をしないということも原因だと思いますが、まったく文法を理解しておらず、学校の英語の成績が足を引っ張っているため、SEGは本人に向いていないのではないかと悩んでいます。

○本人の感想と同じですが、もう少し物語としての本が読めるようになるといいです。宿題で出される音声付きの本を、本人が熱心に聴いて発音の練習をしていることを好ましく思いました。

○英語を読む力、スピードが速くなってきているようです。このままどんどん慣れていってほしいと思っています。

○半年くらい経ちますが、YL0.1～0.2 から進まないのですが、何万語くらい読んだらどのくらいの YL という目安などあるのでしょうか？ 本人があまり勉強しないのが悪いのですが、レベルアップするのか不安です。

■何万語で YL〇〇、という目安はありませんが、

(1) 感想の文章の内容 (2) 英作文の出来具合 (3) 読んだ総語数 (4) 本人の意欲
を総合的に判断してレベルアップしていきます。

受講生本人の今の本より難しい本・長い本を読みたい気持ちが高くなってきた場合には、遠慮なく担当の先生にその旨をお伝えください。なお、中3終了時には、一番基礎のクラスでも、YL 0.7-1.4 程度の本を読んでいます。

○途中から受講したこともあり、本人は遅れを感じ、結果が出ないので焦っている部分があります。毎日取り組むことが大事だと思いますが、英語学習のポイントが知りたいです。

■SEG での英語学習のポイントは、「やさしい本を、しっかり、たくさん読む」ことにつきます。そのうえで、本の中によく分からない表現があったら先生に積極的に質問してください。

○宿題の履行確認もお願いできたら……。

○とにかく英語に苦手意識があり、入塾することに不安を感じていたようですが、最近は様子が変わった気がします。家で英語を使うこともありますし、真面目に学校の宿題にも取り組むようになりました。学校の補講にも、最後の一人になっても行く頑張りに嬉しくなりました(来ても来なくてもよい、と言われたらしいのですが、来たのは一人だけだったとのこと)。

○英語に関しましては、単語がなかなか覚えられず、スペルが書けるようになりません。覚えるコツを教えていただけると助かります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

■綴りを覚えるのにお勧めの方法は、「1回目、心を込めてスペルを書く。2回目、綴りを注視しながら、発音する」の2回で覚えることです。間違えた単語は単語カードか Excel File を作り、同じことを繰り返すことでしょうか？ 一方、単語をしっかりと見ながら黙読する、音読するだけでも、大きな効果があります。

○今のところ SEG の多読と学校、英検などの成績上の関連ははっきりとは見えないが、時折、どこにも (SEG 以外では) 出てきていない単語が口をついて出てきたり、リスニングだけ何も対策をしていないのに出来が良かったり、英語を英語で理解しているのではないかと思われる場面が見られるのは SEG の成果ではとっております。

○ぜんぜん話してくれない子なので、どのような授業をしているかや宿題など把握していません。子供の塾での様子を聞ける機会があるといいなと思います。

■保護者会のクラス会でお話させていただきます。

○リーディング、どうしたらアップできますか。自身で聞く練習をどうしたらいいですか。

■(1) 辻褄が合うようにしっかりと読む。 (2) 代名詞が誰を指しているのか、何を指しているのか、を考えて読む。
(3) 物語の先を推測して読む の3つで読解力を伸ばすことができます。

○頑張っ続けてほしい。

- このまま英語好きになってほしい。
- 英作文の復習をするようにしています。学校の勉強にも役立っていると思います。
- 楽しそうに通えてるのが良いと思っています。成果や進捗が見えないことに不安を感じます。
- いつもお世話になっております。今のところ楽しんで通塾しておりますが、そのまま良いのか、お家で何かやった方がよいことがあれば教えていただきたいと思っています。
- 前回 SEG で受けたテストのリスニングで満点が取れました。中1から英語を始める前は小学校で習う英単語も覚えられず不安しかありませんでしたが、初めて成果として目に見えたので嬉しかったですし、本人の自信にも繋がりが良かったと思います。対してリーディングが非常に苦手なので取り組み方を教えていただきたいと思っています。
- 英語嫌いだった息子が、楽しいと通ってくれています。少しずつですが、苦手意識も減ってきているように感じています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 始まったばかりなのでまだ特にありません。
- 大変楽しく通学できているようで何よりです。バラエティに富んだ授業なので良かったと思っています。
- 本人のペースで英語に触れていっているようなので、このまま楽しく学んでほしい。
- 授業は前向きに出席していると思うのですが、クラス分け試験などで点が上がりません。家の勉強で対策などあるのでしょうか。
■家で多読をするときに、(1)辻褄が合うようにしっかりと読む (2)代名詞が誰を指しているのか、何を指しているのかを考えて読む (3)物語の先を推測して読む の3つで読解力を伸ばすことができます。
- あまり宿題などをしている姿を見ないので、その点を心配しています。
■保護者会のクラス会でお話させていただきます。
- 自宅から決して近い塾ではないのに、娘が楽しく、面倒くさがらずに通っている姿を見て、今後成績に結びついてくれると良いなど期待しております。
- すぐにテストの結果に反映されるようなものではないと分かっているけど、なかなか成果としては表れないと思っていましたが、本人は「英語、ちょっと分かってきたー」と言い始めました。嫌がらずやっており、本人は英語の歌も好きなので、少しずつ身につけていければと思っています。
- 楽しんでいって満足してます。
- SEG でのテストの得点も少しずつ上がっているようで、本人も意識していないところで少しずつ学力がついてきていると思います。
- クラスが下がってしまい、元に戻れるよう、宿題と復習をしっかりやっていきたい。

- 組分けテストの勉強してほしい(初めてなのでテスト対策があるかどうか教えてほしい)。文法についても教えてほしい(英検対策)。問題集のお勧めがあれば教えてください。
- テスト対策は特に行っていません。文法や、外国人パートの会話と多読で自然に習得する方針です。英検対策の問題集は、市販の普通の問題集をやるのが良いと思います。
- 長文をスラスラ読んでいる様子から、力がついていていると感じています。あとは、クラスアップに向け本人のやる気が出るという、と思います。
- 本人も拒絶しないで通ってくれており、難しい年頃の子供をご指導くださっていることに感謝しております。
- 面談での質問にとっても丁寧にお答えくださり、勉強方法やテキストまでアドバイスいただきました。本当に感謝しています。ありがとうございます。
- 毎回ほとんど宿題を終えないで出席しているので、もう少し勉強してほしいと思いますが、楽しんで通っていることは嬉しく思います。
- 教育内容に満足しております。楽しみながら、クラスをどんどん上げて、力をつけていってほしいと思っています。また、英文を読む習慣が付き、英文を楽しめるようになってほしいと思います。
- 14時～は間に合わない。17時40分～は時間を持てあましてしまう。16時台の時間があれば助かります。家のCDの機械が壊れてしまった時に、CDのデータを聴くことができるサイトがあれば良いなと思います。
- 教室割の都合で、土曜日に、16時開始のクラスを作ることは難しいです。
CDのデータを聴くことができるサイトは、著作権上の問題で作成できません。なお、CDは普通のCDプレーヤー以外でも、パソコンやテレビのDVDプレーヤーで再生可能です。
- 多読をしていて分からない単語があると先に進めなくなってしまうので、どうしたらいいのか、アドバイスがほしいです。
- 分からない単語は適当に推測して先を読み、辻褄が合えばそれで構いません。まったく推測できない場合はその一文の理解はあきらめて、他の部分の理解から全体の文を推測してください。分からない単語ばかりの本は途中で止めて、担当講師にもう少しやさしい本をもらってください。
- 積極的にもっと参加し、前向きにできると嬉しいです。
- 国語も苦手なので不安はありますし、習得も遅いかもかもしれません。ただ、最近だんだんと学校の英語の勉強は楽になってきているように感じます。英作文もすぐに書こうとするのも、間違いはありますが、良い傾向だと思っています。

付録：お勧めの参考書・問題集について

中2生の文法が苦手な人が、基礎を固めたいという場合の自習問題集でお勧めは、
「できた！中2英語 文法（中学基礎がため 100%）」（くもん出版 9784774331119）

「できた！中3英語 文法（中学基礎がため 100%）」（くもん出版 9784774331133）



です。学校で文法をほとんどやらないという学校に通っている方で、英文法の基礎を一通りおさらいしたい方は、夏休みにやってみてもよいでしょう。学校で、文法の授業をやっている方は、学校の復習だけで十分だと思います。

もう少し高度な文法を学びたいという方には、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」（アルク 9784757412224）

「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」（ナガセ 9784890855896）

「マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編）」（ケンブリッジ 9784889969450）



がお勧めです。しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。

もっと話せるようになるための英作文の訓練の自習書としては、

「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」（森沢洋介）（ベレ出版 9784860641344）

がお勧めです。



Bクラスの方は、中1部分のみをやるので十分です。

Cクラスの方は、中1・中2部分をやってください。

Dクラスの方は、中2・中3部分をやると力がつくでしょう。

しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。